

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Полтавський національний педагогічний університет  
імені В.Г.Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЕОГРАФІЯ»

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 106 Географія  
галузі знань 10 Природничі науки*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова Вченої ради  М. СТЕПАНЕНКО

(протокол № 13 від «17» 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2021 р.

В. о. ректора  Р. СІТАРЧУК

(наказ № 6-УР від «17» 06 2021 р.)

ПОЛТАВА, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Географія»**

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Спеціальність 106 «Географія»

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

ПНПУ імені В. Г. Короленка

 **Р. СІТАРЧУК**

«17» 06 2021 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри географії та

методики її навчання

факультету історії та географії

Завідувач кафедри

 **А. ШУКАНОВА**

Протокол № 11 від 08.06 2021 р.

**РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою

зі створення/оновлення

освітньої програми «Географія»

Гарант освітньої програми

 **О. КИНАЛЬ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 106 «Географія» спеціальності для підготовки магістра розроблена робочою групою зі створення / оновлення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми: <b>Киналь Ольга Володимирівна</b>	кандидат географічних наук, доцент	доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Члени робочої групи: <b>Шевчук Сергій Миколайович</b>	доктор географічних наук, професор	професор кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (проректор з наукової роботи)
<b>Єрмаков Вячеслав Володимирович</b>	кандидат географічних наук, доцент	доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
<b>Карпова Жанна Олександрівна</b>		студентка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
<b>Замирайло Ігор Григорович</b>		Начальник Полтавського обласного центру з гідрометеорології Українського гідрометцентру ДСНС
<b>Супруненко Олександр Борисович</b>		Директор Полтавського краєзнавчого музею імені Василя Кричевського

## 1. Профіль освітньої програми «Географія»

### Profile of the educational program «Geography»

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка  Poltava National V.G. Korolenko Pedagogical University
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр географії Masters of Geography
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географія Geography
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД17003223, дійсний до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pnpu.edu.ua/osvitni-programi-2021">http://pnpu.edu.ua/osvitni-programi-2021</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Набуття професійної кваліфікації для діяльності у галузі природничих наук за спеціальністю 106 Географія, що передбачає формування загальних і фахових компетентностей з метою дослідження процесів і явищ у географічному середовищі, геопросторової організації природи і суспільства для потреб рекреації, збалансованого природокористування та охорони довкілля.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<i>Об'єкт:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних
--------------------------	---

	<p>складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна вища освіта в предметній області галузі знань «Природничі науки» зі спеціальності 106 Географія.</p> <p>Ключові слова: геопросторова організація географічної оболонки Землі; природна і соціально-економічна різноманітність; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи; природокористування; регіональний розвиток та планування територій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, здатного здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій, що реалізується внаслідок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переважання прикладної спрямованості освітнього процесу, яке реалізується через поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із навчальними та виробничими практиками з географії;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- залучення професіоналів-практиків із природничих наук до освітнього процесу;</li> <li>- можливої академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних освітніх закладах.</li> </ul>
--	---

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сфера діяльності випускників: дослідження з фізичної, економічної та соціальної географії; сфера управління природокористуванням, геосистемний моніторинг, рекреаційна діяльність.</p> <p>Відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003 : 2010 основними первинними посадами можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Географ (за спеціальностями);</li> <li>- Фахівець з геосистемного моніторингу;</li> <li>- Фахівець з управління природокористуванням.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти; підвищувати кваліфікацію.</p>

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Компетентнісне, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання (переважно в самостійному та інтерактивному режимах). Комбінування лекцій, практичних занять, навчальних практик, виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль. Захисти проєктів і звітів із практик, заліки, усні та письмові семестрові екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен з професійної підготовки..</p>

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-</p>

	<p>географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p><b>ПР01.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p><b>ПР02.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p><b>ПР03.</b> Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p><b>ПР04.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ПР05.</b> Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p><b>ПР06.</b> Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>ПР07.</b> Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку,</p>



	<p>плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p><b>ПР08.</b> Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p><b>ПР09.</b> Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p><b>ПР10.</b> Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p><b>ПР11.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p><b>ПР12.</b> Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПР13.</b> Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Випусковою кафедрою для освітньої програми «Географія» є кафедра географії та методики її навчання, до складу якої входять доктори та кандидати наук. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники багатьох кафедр університету: математичного аналізу та інформатики; філософії; загального і слов'янського мовознавства та іноземних мов; виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності; біології та основ здоров'я людини; загальної фізики і математики; хімії та методики викладання хімії, які мають досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов). Викладачі, які забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну</p>

	<p>базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях; беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах. Фахівці з соціальної та економічної географії, фізичної географії, екології, теорії і методики навчання географії мають досвід наукової і практичної діяльності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення - відповідно до Ліцензійних умов - повною мірою: навчальними приміщеннями, спортивними залами, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами. Для організації освітнього процесу використовуються спеціалізовані кабінети кафедри географії та методики її навчання: загального землезнавства, картографії та ГІС-технологій, фізичної географії, іноваційних освітніх технологій; навчальні комплекси-кабінети природничого і фізико-математичного факультетів; навчальні музеї-лабораторії «Загальної і регіональної геології імені В. І. Вернадського» і «Палеонтології та мамонтової фауни», ботанічний сад та спортивний комплекс.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>В аудиторіях наявні бездротовий доступ до мережі Інтернет і мультимедійне обладнання. Використовуються: інтерактивний комплекс - інтерактивна дошка Newline R5-800E, короткофокусний проектор Optoma, ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 IKB1.8Gh; Ноутбук DELL Inspiron 15; Телевізор Skyworth 43E3B; GPS-навігатори Garmin eTrex Touch 35; Метеостанція 4 CAST NEW Bresser; Дозиметр-радіометр Ecotest MKC-05 «ТЕРРА». Програмне забезпечення геоінформаційних систем (відкрита ГІС SAGA). Географічні карти та атласи.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпечення усіх навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, навчально-методичними матеріалами, угодами із базами практик. Наявність бібліотеки площею 1794,1 м <sup>2</sup> ; 4 читальні зали загальною площею 643,4 м <sup>2</sup> на 320 місць та 6110 електронних видань із режимом доступу. Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше, ніж 5 позицій на кожному дисципліну освітньої програми. Наявність 9 фахових періодичних видань зі спеціальності. Навчально-методичні комплекси дисциплін
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, за бажанням студента відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В. Г. Короленка.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, на основі двосторонніх угод між ПНПУ імені В. Г. Короленка та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

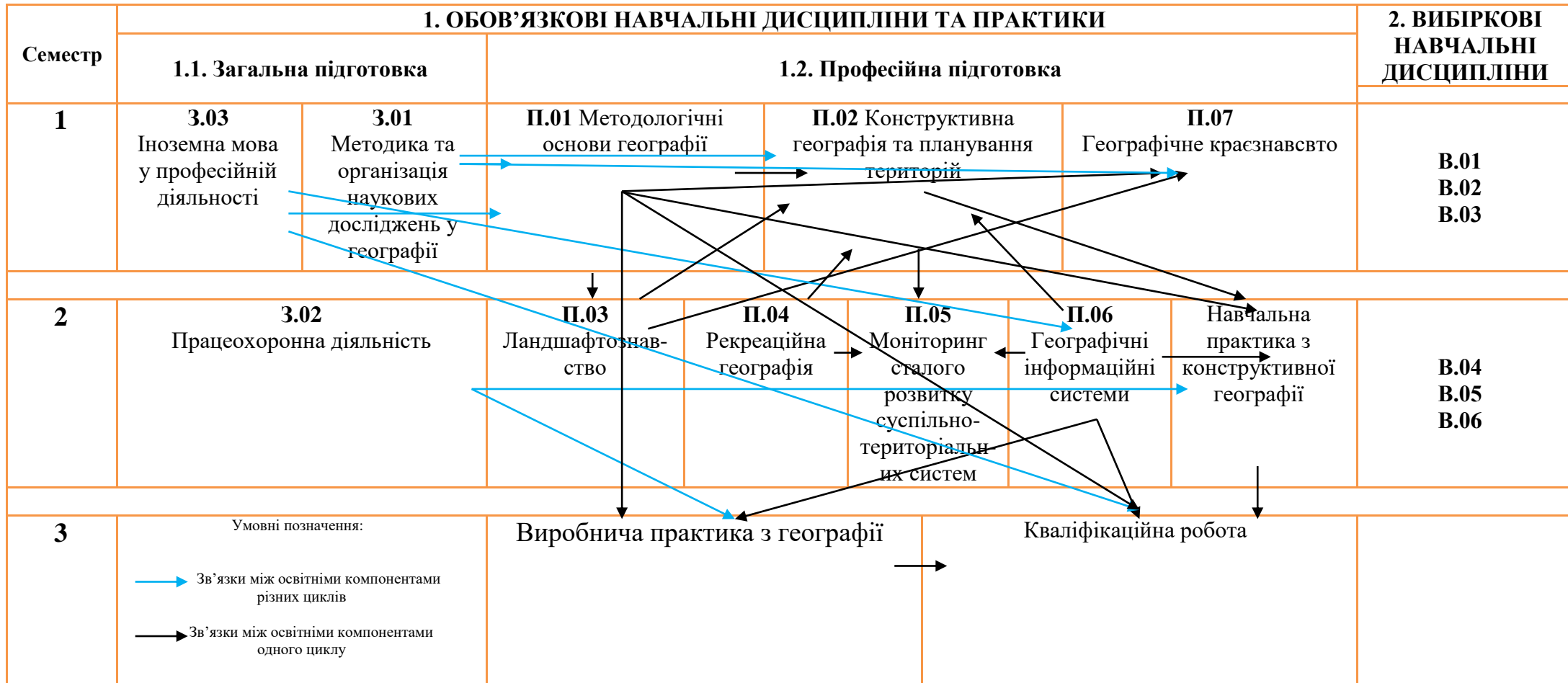
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
3.01	Методика та організація наукових досліджень у географії	3	Залік
3.02	Працезохоронна діяльність	3	Залік
3.03	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
П.01	Методологічні основи географії	4	Екзамен
П.02	Конструктивна географія та планування територій	4	Екзамен
П.03	Ландшафтознавство	4	Екзамен
П.04	Рекреаційна географія	3	Залік
П.05	Моніторинг сталого розвитку суспільно-територіальних систем	4	Екзамен
П.06	Географічні інформаційні системи	4	Залік
П.07	Географічне краєзнавство	4	Залік
	Навчальна практика з конструктивної географії	3	Диф. залік
	Виробнича практика з географії	9	Диф. залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	15	Диф. залік
	Атестація	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
В.01	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
В.02	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
В.03	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
В.04	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
В.05	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
В.06	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1		2	3
<i>I семестр</i>			
1.	3.01	Методика та організація наукових досліджень у географії	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.03	Іноземна мова у професійній діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	П.01	Методологічні основи географії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	П.02	Конструктивна географія та планування територій	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	П.07	Географічне краєзнавство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	В.01	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8.	В.02	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
9.	В.03	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>II семестр</i>			
10.	3.02	Працезахоронна діяльність	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11.	П.03	Ландшафтознавство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
11.	П.04	Рекреаційна географія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
12.	П.05	Моніторинг сталого розвитку суспільно-територіальних систем	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	П.06	Географічні інформаційні системи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14.		Навчальна практика з конструктивної географії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	В.04	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
16.	В.05	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
17.	В.06	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>III семестр</i>			
18.		Виробнича практика з географії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.		Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20.		Атестація	

### 2.3. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетенції</b>				
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	+
ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+		+
ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+		+
ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+			+
ЗК 5. Здатність працювати в команді.			+	
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.	+	+		
СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів,	+	+		

основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.				
СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.		+		+
СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.		+		+
СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.	+			+
СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.	+	+		
СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.		+		+
СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.		+	+	
СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.		+	+	



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
3.01. Методика та організація наукових досліджень у географії	+				+		+	+	+		+	+		+	
3.02. Працеохоронна діяльність	+	+		+			+								
3.03. Іноземна мова у професійній діяльності						+	+		+			+			
П.01. Методологічні основи географії	+	+		+			+		+						
П.02. Конструктивна географія та планування територій				+	+			+	+	+	+		+		
П.03. Ландшафтознавство	+				+		+					+			
П.04. Рекреаційна географія	+				+	+		+		+			+		
П.05. Моніторинг сталого розвитку суспільно-територіальних систем			+						+	+	+		+		
П.06. Географічні інформаційні системи		+						+				+		+	
П.07 Географічне краснавство	+							+	+				+	+	+
Навчальна практика з конструктивної географії		+			+		+		+	+	+			+	
Виробнича практика з географії	+			+	+		+		+			+		+	+
Виконання кваліфікаційної роботи		+	+				+		+			+		+	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ІР01	ІР02	ІР03	ІР04	ІР05	ІР06	ІР07	ІР08	ІР09	ІР10	ІР011	ІР012	ІР013
3.01. Методика та організація наукових досліджень у географії	+			+		+					+	+	
3.02. Працезахоронна діяльність		+											
3.03. Іноземна мова у професійній діяльності			+										
П.01. Методологічні основи географії				+	+	+					+	+	
П.02. Конструктивна географія та планування територій	+			+	+		+		+				
П.03. Ландшафтознавство	+							+	+	+	+		
П.04. Рекреаційна географія	+						+	+			+		
П.05. Моніторинг сталого розвитку суспільно-територіальних систем					+			+	+				
П.06. Географічні інформаційні системи				+		+				+	+		
П.07 Географічне краєзнавство	+							+			+		
Навчальна практика з конструктивної географії	+	+			+		+		+	+		+	
Виробнича практика з географії	+	+	+	+		+			+	+		+	+
Виконання кваліфікаційної роботи	+	+			+	+				+		+	

## **6. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за освітньою програмою «Географія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та оприлюднена на сайті кафедри ПНПУ імені В. Г. Короленка. Атестація має на меті встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною Освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами захисту кваліфікаційної роботи атестаційною комісією, призначеною Наказом ректора університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: Магістр географії (Masters of Geography). Порядок прийняття рішення встановлюється відповідним Положенням, яке діє в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною Освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

**Гарант освітньо-професійної програми**

**О. КИНАЛЬ**