

Опис навчальної дисципліни «Історія Української державності та національної культури»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Бабенко Людмила Леонідівна, доктор історичних наук, проф. кафедри історії України;
 Гура Олексій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України; Лук'яненко Олександр Вікторович, доктор історичних наук, доцент кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін

Кафедра: історія України (корп.№1, к.19)

Факультет: історії та географії

Назва освітніх програм, для яких пропонується НД: «Туризм»	Мета: формування історичної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави України.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 2 Статус НД: загальна Кількість кредитів/годин: 3/90 Види індивідуальних завдань: Не передбачено навчальною програмою	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: Шкільний курс історії
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): <ul style="list-style-type: none">• Розуміти основні закономірності історичного розвитку суспільства та держави.• Володіти базовим категоріальним і понятійним апаратом навчальної дисципліни у розрізі освітньої та гуманітарної підготовки студентів;.• Володіти навичками роботи з літературою, історичними документами, джерелами та використовувати їх для здобуття нових знань..• Розуміти динаміку історичних та соціокультурних процесів, орієнтуватися в контексті та подіях минулого у взаємозв'язку з сучасністю.• Аналізувати суспільно-політичні, економічні та культурні події і процеси в житті українського народу.• Застосовувати теоретичні знання з для встановлення причинно-наслідкових зв'язків історичного минулого, його уроків та наукового прогнозування суспільно-політичних процесів.• Формувати високий рівень громадянської свідомості та соціальної відповідальності студентів, мотивацію до участі у державотворчих процесах; вміння працювати автономно і в команді та приймати самостійні рішення.
Вид підсумкового контролю: Залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: <ol style="list-style-type: none">1. Історія України в сучасному науковому і політичному дискурсах.2. Витоки державності на українських землях: давня цивілізаційна спадщина.3. Державність і культура Київської Русі: ідеологічна боротьба за минуле.4. Гетьманщина як форма української державності.	

5. Боротьба за державність та культурну самобутність українського народу під владою імперій (друга половина ХУІІІ – ХІХ ст. 6. Відродження Української державності на початку ХХ століття: розвінчування міфів та стереотипів. 7. Радянська державність: дуалізм форми і змісту. 8. Національні і політичні фронти Другої світової війни для українського суспільства. 9. Національно-культурні орієнтири українців в умовах трансформації тоталітарної системи. 10. Суперечливий характер державотворення та націєтворення доби незалежності.	
Форми і методи навчання: <i>Форми організації навчання:</i> лекції (проблемна лекція, мультимедійна лекція-візуалізація); практичні заняття; самостійна робота. <i>Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</i> проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія). <i>Методичні прийоми як компоненти методів:</i> вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); ілюстративне-демонстраційні, прикладні (вправи, практичні завдання).	
Система оцінювання: – методи оцінювання: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань модульної контрольної роботи. – критерії оцінювання:	
Сума балів, накопичених у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90 – 100	Студенти всебічно, систематично і глибоко володіють навчально-програмовим матеріалом, знають зміст предмету, виявляють творчі здібності і використовують їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, володіють базовим категоріальним і понятійним апаратом, знають найважливіші дати, події, діячів, етапи розвитку державності та культури, володіють навичками роботи з історичними документами, джерелами, аналізують, класифікують та критично інтерпретують їх. Під час відповіді студенти здатні розкривати чинники та зміст внутрішньої і зовнішньої політики державних і політичних діячів, розуміти динаміку історичного процесу, аналізувати суспільно-політичні, економічні та культурні процеси в житті українського народу, визначати наукові оцінки ключових проблем українського державотворення та культури, розкривати характер трансформацій українського суспільства та держави.
75 – 89	Студенти глибоко володіють навчально-програмовим матеріалом, знають найважливіші дати, події, діячів, етапи розвитку державності та культури, володіють навичками роботи з історичними документами, джерелами. Під час відповіді студенти здатні розкривати чинники та зміст внутрішньої і зовнішньої політики державних і політичних діячів, розуміти динаміку історичного процесу, аналізувати суспільно-політичні, економічні та культурні процеси в житті українського народу
60 – 74	Студенти знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання непогано, але із значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою, володіють базовим категоріальним і понятійним апаратом, орієнтуються в основних етапах державотворення та культури, знають базові дати, події, діячів, володіють навичками роботи з історичними документами, джерелами.

35 – 59	Студенти погано оволоділи навчально-програмовим матеріалом, допускають велику кількість помилок при виконанні завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою, володіють базовим категоріальним і понятійним апаратом, знають деякі дати, події, діячів, загальні риси становлення держави та культури.
0 – 34	Студенти не оволоділи навчально-програмовим матеріалом, допускають грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою, знають деякі дати, події, діячів.

Основні інформаційні джерела:

1. Бойко О. Д. Історія України [Текст] : навч. посіб. для студ. вузів / О. Д. Бойко. – 3-є вид., допов. – К. : Академвидав, 2010. – 688 с.
2. Історія України : підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 360 с.
3. Історія України (компаративні нариси): Посіб. для учнів та студ. / О.А.Білоусько, А.М.Киридон, П.В.Киридон, П.А.Кравченко; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В.Г. Короленко. – Полтава: АСМІ, 2002. – 524 с.
4. Історія української культури : підручник / В.А. Качкан, О.Б. Величко, Божко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. – 3-є вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 368 с.
5. Історія української культури / Н.М. Левицька, В.О. Колосюк, С.І. Береговий та ін.: Навчально-методичний посібник (за ред. проф. Н.М. Левицької та доц. С.І. Берегового) – К.: Кондор-Видавництво, 2015 – 326 с.
6. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.
7. Хвіст В. Навчальний посібник «Історія української державності». Практикум. – К.: Компрінт, 2017. – 520 с

Електронні ресурси:

1. Історія України: Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://history.vn.ua/book/dovidnik1.html>
2. Енциклопедія історії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>
3. Історія України та її державності. Курс лекцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studfile.net/preview/5200733/>

Забезпечення: навчальний контент з дисципліни, мультимедійне обладнання, мультимедійний супровід (презентації в Power Point).