

Опис навчальної дисципліни «Туристична картографія»

П. І. Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Федій Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент (fediy.alexander@gmail.com)

Кафедра: географії, методики її навчання та туризму (корпус № 1, каб. 9)

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: Освітньо-професійна «Туризм»	Мета: Сформувати у студентів систему картографічних знань у туристичній діяльності, умінь працювати з географічними картами, зокрема, з топографічними та для спортивного орієнтування, розробляти карти для туристичних подорожей.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 2 Статус НД: обов’язкова Кількість кредитів/годин: 5/150 Види індивідуальних завдань: Робота з топографічною картою за індивідуальним завданням.	Результати навчання (РНД): 1) пояснювати функції карт та класифікувати карти за різними ознаками; 2) упорядковувати умовні позначення та користуватися ними на топографічних картах та картах для спортивного орієнтування, вимірювати площі, відстані, азимути, крутості схилів, абсолютні і відносні висоти на топографічних картах; 3) пояснювати алгоритми знаходження географічних, прямокутних координат, азимутів; 4) впорядковувати номенклатуру та масштаб топографічних карт; 5) використовувати топографічні карти та карти для спортивного орієнтування у підготовці до походу та подорожей; 6) уміти користуватися тематичними картами при підготовці до подорожі; 7) розробляти карти для маршрутів у подорожі та походах.
Мова викладання: українська	
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Змістовий модуль 1. ТОПОГРАФІЧНА КАРТА: ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ РОЗВ’ЯЗУВАННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ В ТУРИЗМІ Тема 1. Розграфлення і номенклатура топографічної карти Тема 2. Вимірювання відстаней та площ на топографічній карті Тема 3. Визначення географічних та прямокутних координат за топографічною картою Тема 4. Визначення кутів напрямку за топографічною картою Тема 5. Аналіз змісту топографічної карти Тема 6. Суть орієнтування на місцевості. Види орієнтування на місцевості за топографічною картою Змістовий модуль 2. КАРТИ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ Тема 7. Спортивне орієнтування	

Тема 8. Карты для спортивного ориентирования
 Змістовий модуль 3. ТЕМАТИЧНІ КАРТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ТУРИСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
 Тема 9. Сутність тематичних карт та елементи їхнього змісту
 Тема 10. Способи відображення на тематичних картах
 Змістовий модуль 4. РОЗРОБКА ТУРИСТИЧНИХ КАРТ
 Тема 11. Розробка тематичної карти туристичного обслуговування
 Тема 12. Розробка туристичного маршруту за допомогою популярних програм

Форми і методи навчання:
Методи навчання:
Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач).
Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання).
Форми організації навчання: лекції (лекція-дискусія); практичні заняття; самостійна робота студентів (позааудиторна, консультації).

Система оцінювання:
-методи оцінювання:
 1. *Усний контроль* (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий);
 2. *Письмовий контроль* (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний);
 3. *Графічний контроль* (розробка маршрутів);
 4. *Тестовий контроль*;
 5. *Контроль практичної діяльності* (виконання контрольних практичних завдань, вирішення контрольних задач);
 6. *Метод самоконтролю*.

- критерії оцінювання:

Сума балів, накопичених студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Високий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь з незначними недоліками, які не мають принципового значення. На високому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, пояснює функції карт, здійснює класифікацію карт за різними ознаками. Аналіз використання картографічного матеріалу для підготовки походу і подорожі на високому рівні. Без помилок розв’язує задачі з топографії, демонструє знання з прикладами використання топографічних карт і карт для спортивного орієнтування. Розробляє тематичні карти для подорожей.
75-89	Добрий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь (в основному правильно відповідає після уточнюючих питань). На достатньому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, пояснює функції карт, здійснює класифікацію карт за різними ознаками. Аналіз використання картографічного матеріалу для підготовки походу на достатньому рівні. Розв’язує задачі з топографії, демонструє знання з прикладами використання топографічних карт із незначними помилками. З помилками розробляє

	тематичні карти для подорожей.
60-74	Достатньо-мінімальний рівень знань, допустимий для виконання завдань, передбачених освітньою програмою. Розуміє понятійно-термінологічний апарат, але використання топографічних карт та карт для спортивного орієнтування не демонструє, не аналізує використання картографічного матеріалу, класифікацію карт здійснює з помилками. Топографічні задачі розв'язує з помилками. Не розробляє самостійно тематичні карти для подорожей.
35-59	Низький рівень забезпечує наявні лише окремі елементи знань, недостатні для виконання завдань, передбачених освітньою програмою. Знання понятійно-термінологічного апарату на низькому рівні. Задачі по розрахунках масштабу, азимутів, читання топографічної карти не здійснює. Не розробляє тематичні карти для подорожей.
0-34	Відсутні елементи знань, низький рівень, недопустимий для подальшої професійної підготовки як майбутнього фахівця з туризму.

Основні інформаційні джерела:

1. Даценко Л. М. Навчальна картографія в умовах інформатизації суспільства: теорія і практика. Монографія [Текст] / Л. М. Даценко. – К. : ДНВП «Картографія», 2011. – 228 с.
2. Земледух Р. М. Картографія з основами топографії [Текст] / Р.М. Земледух. – К. : Вища школа, 1993. – 456 с.
3. Федій О. А. Картографія з основами топографії : Методичний посібник для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» із галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю» [Текст] / Олександр Анатолійович Федій. – Полтава, 2019. – 48 с.

Електронні ресурси:

1. Даценко Л. М. Топографічне картографування : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л. М. Даценко, О. С. Гончаренко. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – 88 с. – Режим доступу: http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Topokart_Dazenko.pdf
2. Федій О. А., Шуканова А. А. Туристична картографія : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 74 с. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15222/1/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf>

Забезпечення: топографічні карти, астролябія, курвіметр, мультимедійна система, GPS-навігатори