

## Опис навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

**ПІБ., науковий ступінь, учене звання НПП:** Лукаш Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук

**Кафедра:** української мови

**Факультет:** філології та журналістики

<b>Назва освітньої програми, для якої пропонується НД:</b> «Туризм»	<p><b>Мета:</b> підвищити рівень загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, забезпечити практичне оволодіння основами офіційно-ділового, розмовного, наукового стилів української мови з метою здійснення професійного спілкування на належному мовному рівні.</p> <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни:</b> шкільний курс української мови</p> <p><b>Очікувані результати навчання (РНД):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати на практиці знання орфографічних, орфоепічних, акцентуаційних, лексичних, граматичних, пунктуаційних, стилістичних норм сучасної української літературної мови та правил мовленнєвого етикету;</li> <li>– демонструвати навички ефективної комунікативної поведінки, будувати висловлення відповідно до мети та ситуації спілкування;</li> <li>– добирати й правильно організовувати мовний матеріал для створення різножанрових текстів, логічно й послідовно викладати інформацію під час написання курсових робіт, підготовки наукових статей, оформлення ділових паперів тощо;</li> <li>– захищати результати власної пізнавальної діяльності, виступаючи з доповідями та повідомленнями перед аудиторією;</li> <li>– інтегрувати мовнокомунікативні спроможності в коло безпосереднього фахового досвіду.</li> </ul>
<b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	
<b>Семестр: 1</b> <b>Статус НД:</b> обов'язкова <b>Кількість кредитів / годин:</b> 3/90 <b>Види індивідуальних завдань:</b> не передбачені навчальною програмою	
<b>Мова викладання:</b> українська	
<b>Вид підсумкового контролю:</b> залік	
<p><b>Теми аудиторних занять та самостійної роботи:</b></p> <p>Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Етикет службового листування. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Публічний виступ як важливий засіб комунікації. Культура усного фахового спілкування.</p>	
<p><b>Форми і методи навчання:</b></p> <p>– форми організації навчання: практичні заняття; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна);</p>	

– методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія), дослідницький (виконання творчих і практичних завдань);  
 – методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, прикладні (вправи, практичні завдання, наукові повідомлення).

**Система оцінювання:**

– **методи оцінювання:** усне опитування, перевірка письмових завдань, тестовий контроль;

– **критерії оцінювання:**

90–100	Студент вільно володіє матеріалом і навичками цілісно-комплексного аналізу певного мовного явища і його віддзеркалення в текстах професійного спрямування, розуміє специфіку і взаємопов'язаність мовних явищ, показує знання різних джерел інформації (науково-критичної, монографічної, джерелознавчої літератури), аргументує власні судження з опорою на фахову термінологію, наводить приклади, практично і творчо використовує знання з курсу.
75–89	Студент володіє матеріалом і навичками цілісно-комплексного аналізу певного мовного явища і його віддзеркалення в текстах професійного спрямування, уміє систематизувати набуті знання, грамотно їх викласти, аргументує висловлені судження, наводить приклади, практично і творчо використовує знання з курсу.
60–74	Студент володіє матеріалом, відтворює незначну його частину, дає визначення мовного явища без прикладів; має окремі навички аналізу певних мовних явищ, допускає фактичні помилки.
35–59	Студент відтворює матеріал на елементарному рівні або не відтворює його взагалі; називає окремі мовні явища, не усвідомлюючи їхнього змісту; допускає грубі помилки у відповіді або не дає правильної відповіді на питання.
0–34	Студент не володіє теоретичним матеріалом, не має навичок аналізу мовних явищ, допускає грубі помилки, повинен прослухати повторно навчальну дисципліну «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

**Основні інформаційні джерела:**

1. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник / за редакцією Т. Б. Гриценко. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 624 с.
2. Омельчук С., Блажко М. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису». К. : Грамота, 2020. 224 с.
3. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. К. : Наук. думка, 2019. 391 с.

4. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови: модульний курс : навч. посібник. К. : Алерта, 2017. 298 с.
5. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник, 5-те вид., випр. і доп. К. : Алерта, 2019. 640 с.

**Електронні ресурси:**

1. Електронний каталог бібліотеки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Режим доступу: <http://elcat.pnpu.edu.ua>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
3. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. Режим доступу: <http://ulif.org.ua>
4. Український мовно-інформаційний фонд НАН України (ресурси). Режим доступу: <https://lcorp.ulif.org.ua>

**Забезпечення:** навчально-методичний комплекс дисципліни, підручники, навчально-методичні посібники, словники, мультимедійне обладнання, презентації в PowerPoint.