

Опис навчальної дисципліни «Філософія і публічна політика»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Усанова Людмила Анатоліївна, кандидат філософських наук, доцент.

Кафедра: філософії

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: ОП з галузі знань 24 Сфера послуг «Туризм»	Мета: оволодіння теоретичними знаннями про специфіку філософського осмислення світу, про зміст суспільних відносин та політичних процесів, формування усвідомленої світоглядної позиції та розуміння суті соціальної та особистої активності.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 2 Статус НД: нормативна Кількість кредитів/годин: 3/90 Види індивідуальних завдань:	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: знання шкільних курсів «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Людина і світ» Очікувані результати навчання(РНД): 1. Володіти базовим понятійним апаратом та філософським інструментарієм аналізу соціально – політичних процесів та людини в них. 2. Характеризувати суспільні відносини, форми суспільної свідомості, їх особливості в епоху інформаційних технологій. 3. Визначати сучасний зміст поняття “публічна політика” та її роль у формуванні громадянського суспільства. 4. Демонструвати навички реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури, обґрунтування власної думки. 5. Володіння навичками самостійного аналізу сучасних соціальних процесів, здійснювати аналіз публічної політики, критично оцінювати ефективність політичної системи.
Мова викладання: українська	
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Тема 1. Світогляд як форма самовизначення людини. Специфіка філософського світогляду. Тема 2. Теорія пізнання. Наукове пізнання. Тема 3. Суспільство як предмет філософського пізнання. Тема 4. Соціальні виміри людського існування. Тема 5. Форми та рівні суспільної свідомості. Політична свідомість. Тема 6. Масова людина та масова свідомість.	

Тема 7. Сучасні соціально – філософські теорії.
Тема 8. Публічна політика як соціальне явище.
Тема 9. Інститути та актори публічної політики.
Тема 10. Природа і зміст політичних конфліктів

Форми і методи навчання:

Форми організації навчання: лекції (проблемна лекція, мультимедійна лекція-візуалізація); семінари; самостійна робота студентів (аудиторна, поза аудиторна, науково-дослідна робота студентів).

Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія), дослідницький (наукові доповіді, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання).

Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); ілюстративне-демонстраційні, прикладні (вправи, практичні завдання).

Система оцінювання:

- **методи оцінювання:** усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань модульної контрольної роботи.

– критерії оцінювання:

Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Студент демонструє високий рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, демонструє володіння понятійним апаратом та навички критичного мислення
75-89	Студент виявляє достатній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, має знання про об'єкт вивчення, застосовує термінологію, аргументує свої твердження; здатний до пошуку та відбору інформації, але сприймає її некритично і самостійний аналіз зробити затрудняється.
60-74	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни, має певні знання, мислить в межах заданого алгоритму, має уявлення про предмет, але не має цілісного його розуміння.
35-59	Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
0-34	Студент не має уявлення про предмет та його зміст Результати навчання практично відсутні

Основні інформаційні джерела:

1. Воронюк О. Л. Філософія : навч. посіб. 2-е вид., випр. К. : ВСВ "Медицина", 2015. 224 с
2. Лузан А.О. Вступ до філософії: Навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2013. 136 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації 5-е вид., стер. Львів : Новий світ-2000, 2014. 504 с
4. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції : монографія / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович, О. Г. Пухкал та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2017. 248 с.
5. Усанова Л.А. Соціальна філософія. *Усанова Л.А., Головіна Н.І., Блоха Я.Є. Методичні матеріали до атестаційного екзамену з професійної підготовки за додатковою спеціалізацією для студентів денної форми навчання спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).* Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2021. С.42-51.
6. Усанова Л.А. Децентралізація в глобальному світі: теоретичне обґрунтування її неминучості // Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку : зб. наук. ст. учасників другої всеукраїнської наук.-практ. конф. / редкол. : С. В. Степаненко (голова ред.) та ін. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С.89 – 94.

Електронні ресурси:

7. Бібліотека українських підручників. UR L: <http://pidruchniki.ws/>
8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. UR L: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Социологический словарь. UR L: <http://enc-dic.com>
10. Українська електронна бібліотека. UR L: <http://libr.org.ua/>

Забезпечення: навчальний контент з дисципліни, мультимедійне обладнання, контрольні роботи, тести.