

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»

ПРОЄКТ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю (предметною спеціалізацією) 014.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ **Марина ГРИНЬОВА**
(протокол № ____ від «____» _____ 20 __ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20 __ р.

Ректор _____ **Марина ГРИНЬОВА**
(наказ № ____ від «____» _____ 20 __ р.)

ПОЛТАВА, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія)»

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність (предметна спеціальність)	014.07 Середня освіта (Географія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
ПНПУ імені В. Г. Короленка

_____ **Олексій ГУРА**
_____ **20__ р.**

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри географії, методики
історії та географії
Завідувачка кафедри
її навчання та туризму факультету

_____ **Анжела ШУКАНОВА**
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі
створення / оновлення
освітньої програми
Середня освіта (Географія)
Гарант освітньої програми

_____ **Любов ВІШНІКІНА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» спеціальності (предметної спеціальності) **014.07 Середня освіта (Географія)** для підготовки магістра розроблена робочою групою зі створення / оновлення освітньо-професійної програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь та / або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми		
Вішнікіна Любов Петрівна	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Члени робочої групи		
Єрмакова Вячеслава Володимировича	кандидат географічних наук, доцент	доцент кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Федій Олександр Анатолійович	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Андрєєва Тетяна Миколаївна		студентка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Хоменко Наталія Сергіївна		студентка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Мироненко Леонід Леонідович	кандидат педагогічних наук	заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Полтавській області
Семеняка Лариса Василівна		директор Полтавського міського центру позашкільної освіти
Шкоденко Лариса Анатоліївна		методист відділу природничо-математичних дисциплін та технологій Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського
Сорочан Валентина Сергіївна		директор загальноосвітньої школи I-III ступенів №20 імені Бориса Серги Полтавської міської ради Полтавської області

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
(предметної спеціальності)
014.07 Середня освіта (Географія)**

**The profile of the educational program in the specialty 014.07 Secondary
education by subject specialization Geography**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National Pedagogical University named after V.G. Korolenko
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Географія», учитель географії Master of Secondary Education Subject Specialty «Geography», Teacher training with subject specialisation (Geography)
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Географія)» «Secondary Education (Geography)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД 17002750, дійсний до 01.07.2023 року
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста, диплом магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі сучасної географічної освіти та організації туристично-краєзнавчої роботи, яка ґрунтується на формуванні їхніх загальних і професійних компетентностей, що надають можливість вільного доступу до працевлаштування у закладах другого (базового) та третього (профільного) рівнів загальної середньої освіти, та дозволяють здійснювати науково-інноваційну діяльність педагогічного спрямування	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, предметна спеціальність)</p>	<p>Об’єкт вивчення: освітній процес із географії у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати значущі проблеми професійно-інноваційної і наукової діяльності у сфері навчання географії та організації туристично-краєзнавчої роботи на другому (базовому) й третьому (профільному) рівні повної загальної середньої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання і розвитку інтелектуальних й творчих здібностей учнів на підґрунті оволодіння основами географічних і психолого-педагогічних наук, методикою застосування сучасних дидактичних інструментів формування ключових та предметних географічних компетентностей учнів в умовах освітнього середовища базового та профільного рівнів повної загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методи провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; методики інтегрування професійного знання для розв’язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, монофункціональні та комбіновані навчальні моделі, прилади для досліджень навчально-географічного і краєзнавчого-дослідницького спрямування, мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі знань «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності (предметної спеціальності) «Середня освіта (Географія)».</p> <p><u>Ключові слова:</u> освітній процес, географія, загальні й предметні компетентності, другий (базовий) та третій (профільний) рівень повної загальної середньої освіти, туристично-краєзнавчої робота.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Формування загальних і професійних компетентностей фахівців забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прикладним спрямуванням вивчення навчальних

	<p>компонентів освітньої програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – залученням професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу; – наявністю практик, спрямованих на формування професійних вмінь: комплексної навчальної польової практики з географії, виробничої педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти і виробничої практики з туристично-краєзнавчої роботи під керівництвом досвідчених педагогів та науковців; – ґрунтовним вивченням застосування навчальних географічних інформаційних систем і технологій в освітньому процесі та створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів; – залученням учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Здобувач вищої освіти за освітнім ступенем магістр спеціальності (предметної спеціальності) 014.07 Середня освіта (Географія) підготовлений до роботи за освітнім видом професійної діяльності (педагог у сфері освіти).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти: Вчитель закладу загальної середньої освіти; Викладач професійно-технічного навчального закладу; Викладач професійного навчально-виховного закладу.</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання.</p> <p>Випускник може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у державних і приватних установах, в органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, в громадських організаціях.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; підвищувати свій професійний рівень і набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти; підвищувати свій науковий рівень у закладах і наукових установах України й закордоном.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентрований, прикладний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійно-орієнтованих лекцій; практичних занять, спрямованих на активізацію</p>

	самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; навчальної та виробничих педагогічних практик, що забезпечують їхнє професійне становлення як майбутніх фахівців; виконання індивідуальних і групових навчальних проектів, спрямованих на професійно-орієнтовану наукову творчість. Усі форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюються у традиційному, самостійному та інтерактивному режимах.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захисти звітів із виробничих практик, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен із професійної підготовки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері навчання географії на другому (базовому) й третьому (профільному) рівні повної загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>ЗК4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)</p> <p>ЗК5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p>
Фахові компетентності (ФК) зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)	<p>ПК1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння та навички.</p> <p>ПК2. Здатність використовувати знання сучасних теоретичних основ географії, методики навчання географії, позакласної роботи в закладах загальної середньої освіти і професійних навчально-виховних</p>

	<p>закладах та позашкільної роботи з учнівською молоддю.</p> <p>ПК3. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, забезпечувати самооцінювання, взаємооцінювання та аналіз результатів навчання учнів</p> <p>ПК4. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси, застосовувати ГІС технології в освітньому процесі.</p> <p>ПК5. Здатність аналізувати проблеми різних географічних регіонів Землі у зв'язку з відмінністю їхніх природних і економічних умов та культурно-історичного розвитку.</p> <p>ПК6. Уміння знаходити й аналізувати, накопичувати й використовувати в урочному, позаурочному та позакласному навчанні географічний навчальний матеріал, поміж якого краєзнавчий.</p> <p>ПК7. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями і педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; залучення батьків та різнопрофільних фахівців до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ПК8. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного способу життя, зберігати особисте фізичне й психічне здоров'я під час професійної діяльності.</p> <p>ПК9. Здатність планувати та організовувати освітній процес з географії, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ПК10. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в географії та в освітньому процесі з географії, використовувати інновації та різноманітні підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПК11. Здатність здійснювати теоретичне та емпіричне педагогічне дослідження та застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості процесу навчання географії.</p> <p>ПК12. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички організації туристично-краєзнавчої роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного і медичного забезпечення</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. <i>Здійснювати</i> міжособистісну взаємодію, активну і пасивну комунікацію за допомогою усної та письмової державної мови.</p> <p>ПРН2. <i>Знати</i> вимоги до результатів навчання за</p>

державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами і *визначати* зміст предметних географічних компетентностей, моделювати послідовність його опрацювання з урахуванням вимог цих документів та попередніх результатів навчання учнів, їхніх освітніх потреб.

ПРН3. *Використовувати* знання сучасних теоретичних основ географії, методики навчання географії, позакласної роботи в загальноосвітніх і професійних навчально-виховних закладах та позашкільної роботи з учнівською молоддю.

ПРН4. *Знати* ключові компетентності учнів, вимоги до обов'язкових результатів навчання і рівнів сформованості предметних учнівських географічних компетентностей та формувати готовність до їх застосування у пізнавальної діяльності.

ПРН5. *Формувати* в учнів вміння аналізувати проблеми різних географічних регіонів Землі у зв'язку з відмінністю їхніх природних і економічних умов та культурно-історичного розвитку, використовувати знання про складний, динамічний і суперечливий процес взаємодії суспільства з природою та напрямки його оптимізації на засадах сталого розвитку.

ПРН6. *Знати* види інтеграції в навчання, *добирати* доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчальних занять, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів на засадах інклюзивної освіти.

ПРН7. *Знати* зміст і особливості сучасних педагогічних технологій компетентнісного, особистісного й інтегрованого спрямування та застосовувати їх із метою навчання географії, всебічного розвитку і виховання учнів.

ПРН8. *Застосовувати* технології розвитку в учнів критичного мислення для розуміння своїх цінностей та потреб, формування навичок рефлексії, уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку і ставити запитання.

ПРН9. *Знати* основи компетентнісного підходу до оцінювання результатів навчання учнів, *вміти* їх оцінювати та здійснювати моніторинг; застосовувати різні види, форми і способи контролю на підґрунті об'єктивності та академічної доброчесності.

ПРН10. *Вміти* використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення, *застосовувати* наявні

	<p>та створювати нові електронні освітні ресурси на засадах академічної доброчесності, використовувати ГІС технології в освітньому процесі.</p> <p>ПРН11. <i>Використовувати</i> безпечне освітнє електронне середовище для організації та управління освітнім процесом у дистанційному режимі, групової взаємодії, для виявлення зворотного зв'язку між учителем та учнями, рівня підготовки та потреб учнів.</p> <p>ПРН12. <i>Планувати і здійснювати</i> освітній процес з географії із урахуванням вікових та інших особливостей учнів, створювати умови для формування їхньої адекватної позитивної самооцінки та індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>ПРН13. <i>Використовувати</i> способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, управління власними емоціями; застосовувати практики концентрації уваги й усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН14. Уміти знаходити й аналізувати, накопичувати й використовувати в урочному, позаурочному та позакласному навчанні географічний навчальний матеріал, поміж якого туристично-краєзнавчий.</p> <p>ПРН15. <i>Організовувати</i> освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних і проти епідеміологічних норм та правил, можливостей учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН16. Здійснювати різні види планування освітнього процесу з географії, організовувати навчальні заняття різних типів, на яких застосовувати різноманітні види, форми і засоби організації навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ПРН17. <i>Застосовувати</i> наукові методи пізнання, елементи теоретичного і експериментального дослідження в професійній діяльності та організовувати дослідницьку діяльність учнівської молоді на засадах вивчення довкілля.</p> <p>ПРН18. <i>Використовувати</i> професійно профільовані знання і практичні навички організації туристично-краєзнавчої діяльності відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного і медичного забезпечення</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: 40% лекційних годин викладаються докторами наук;

	<p>практичні заняття проводяться кандидатами наук, науково-педагогічними працівниками із високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Кадрові вимоги передбачають, що підготовку магістрів здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають, як правило, освіту відповідну профілям навчальних дисциплін і систематично займаються науковою роботою та/або науково-методичною діяльністю</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає діючі санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і пошуково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підготовка магістрів забезпечена: навчально-методичною документацією встановленого зразка з усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою; наявністю угод із базами, де передбачено проходження виробничих практик; доступом усіх студентів до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану; доступом до Інтернет-ресурсів; методичними посібниками і методичними рекомендаціями щодо проведення практичних занять
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В. Г. Короленка.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ПНПУ імені В. Г. Короленка та зарубіжними закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми «Середня освіта (Географія)»

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
3.01	Методологія та організація наукових	3	Залік
3.02	Цивільний захист	3	Залік
Всього		6	
Професійна підготовка			
П.01	Психологія старшої школи	3	Залік
П.02	Педагогіка старшої школи	3	Залік
П.03	Методика навчання географії у старшій школі	5	Екзамен
П.04	Закономірності розвитку географічної оболонки	4	залік
П.05	Загальні суспільно-географічні закономірності світу	5	Екзамен
П.06	Навчальні географічні інформаційні системи і технології	3	Залік
П.07	Методологічні проблеми географії	3	Екзамен
П.08	Основи сталого розвитку	3	
	Навчальна педагогічна практика у старшій школі	3	Залік
	Виробнича педагогічна практика у старшій	9	Залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВБ.01	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВБ.02	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВБ.03	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВБ.04	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВБ.05	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВБ.06	Дисципліна за вибором студента	4	Залік

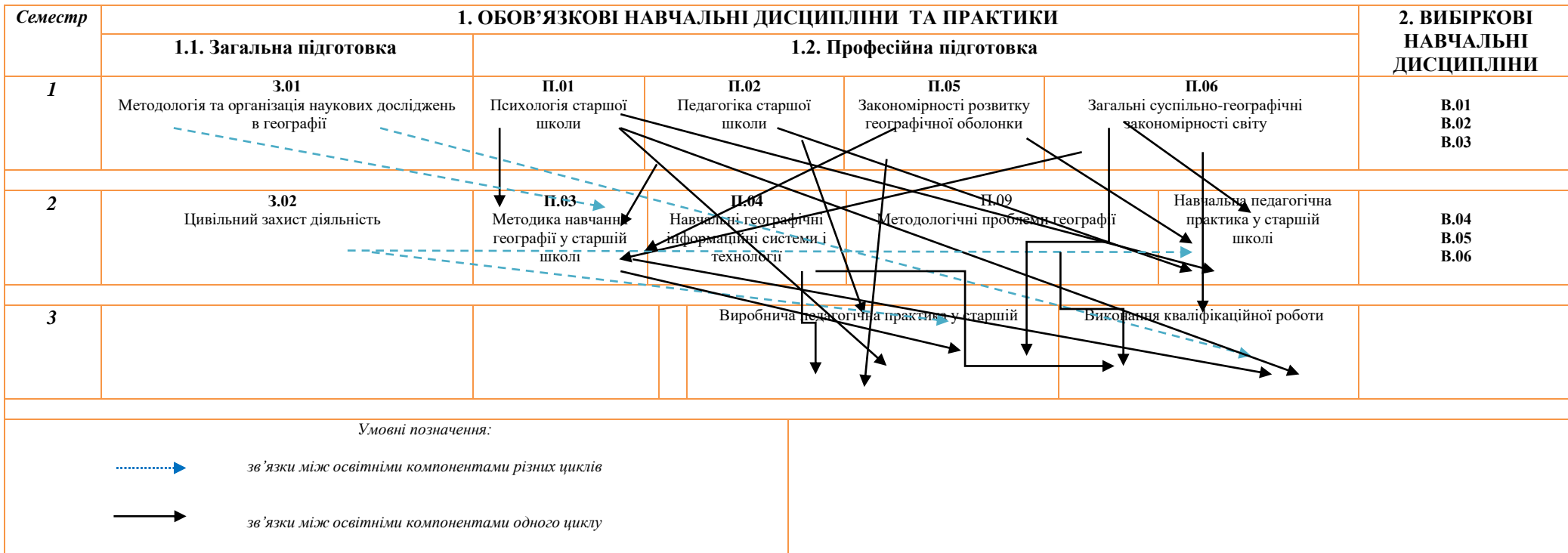
2.2. Структура освітньої програми «Середня освіта (Географія)»

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1		2	3
<i>I семестр</i>			
1	3.01	Методологія та організація наукових досліджень	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	П.01	Психологія старшої школи	Обов'язкова, цикл

			професійної підготовки
3	П.02	Педагогіка старшої школи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	П.04	Закономірності розвитку географічної оболонки	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	П.05	Загальні суспільно-географічні закономірності світу	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	В.01	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
7	В.02	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8	В.03	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>II семестр</i>			
9	3.02	Цивільний захист	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10	П.03	Методика навчання географії у старшій школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
11	П.06	Навчальні географічні інформаційні системи і технології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
12	П.07	Методологічні проблеми географії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13	П.08	Основи сталого розвитку	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14		Навчальна педагогічна практика у старшій школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15	В.04	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
16	В.05	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
17	В.06	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова

<i>III семестр</i>			
17		Виробнича педагогічна практика у старшій	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
18		Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19		Атестація	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)» здійснюється в формі атестаційного екзамену із професійної підготовки за спеціальністю (предметною спеціальністю) 014.07 Середня освіта (Географія) та захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або прикладної проблеми у предметній області організації освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої освіти та педагогічних закладах профільної середньої освіти; змісту географічних наук як підґрунтя змістового і процесуального компонентів методики навчання географі. Робота виконується із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів досліджень. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Атестаційний екзамен із професійної підготовки за спеціальністю (предметною спеціальністю) 014.07 Середня освіта (Географія) має на меті встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною Освітньою програмою.

За результатами захисту кваліфікаційної роботи і складання атестаційного екзамену атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: «Магістр середньої освіти (Географія). Вчитель географії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною Освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні дисциплін/ ПРН	З.01	З.02	П.01	П.02	П.03	П.04	П.05	П.06	П.07	П.08	НППСШ	ВППСШ	ВКР
ЗК1	+	+		+	+		+	+		+		+	+
ЗК2		+	+		+						+	+	+
ЗК3				+	+	+				+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+						+	+	+
ЗК5	+				+	+						+	+
ПК1				+	+					+	+	+	+
ПК2	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК3			+	+	+							+	+
ПК4					+				+			+	+
ПК5			+	+		+	+	+				+	
ПК6					+	+	+	+		+		+	+
ПК7			+	+	+							+	+
ПК8		+	+								+	+	+
ПК9			+	+	+								
ПК10	+			+	+		+		+	+	+	+	+
ПК11	+		+	+	+							+	+
ПК12		+				+	+	+	+				+

*НППСШ - Навчальна педагогічна практика у старшій школі; ВППСШ - Виробнича педагогічна практика у старшій школі; ВПТКР – Виробнича практика; ВКР – виконання кваліфікаційної роботи
 НППСШ - Навчальна педагогічна практика у старшій школі; ВППСШ - Виробнича педагогічна практика у старшій школі; ВПТКР – Виробнича практика; ВКР – виконання кваліфікаційної роботи

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні дисципліни/ ПРН	З.01	З.02	П.01	П.02	П.03	П.04	П.05	П.06	П.07	П.08	НППС Ш	ВППС Ш	ВКР
ПРН1			+	+	+						+	+	+
ПРН2				+	+							+	+
ПРН3				+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН4		+		+	+							+	
ПРН5	+						+	+		+	+	+	
ПРН6		+	+	+	+							+	
ПРН7			+	+	+				+			+	
ПРН8			+	+	+							+	+
ПРН9.	+		+	+	+							+	
ПРН10	+	+					+	+	+		+	+	+
ПРН11		+	+	+	+							+	
ПРН12			+	+	+							+	
ПРН13			+	+	+							+	
ПРН14	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15		+	+	+								+	+
ПРН16				+	+							+	
ПРН17	+				+				+		+	+	+
ПРН18	+	+					+				+	+	+

НППСШ - Навчальна педагогічна практика у старшій школі; ВППСш - Виробнича педагогічна практика у старшій школі; ВПТКР – Виробнича практика; ВКР – виконання кваліфікаційної роботи

Гарант освітньої програми

Любов ВІШНІКІНА