

**Узагальнені результати анкетування «ЯКІСТЬ ОСВІТИ В ПНПУ імені В. Г. Короленка
очима здобувачів освітнього ступеня «магістр»**

Факультет: історії та географії

Рівень вищої освіти: магістр

Освітня програма: 106 Географія

Кількість респондентів: 1

БЛОК I: Задоволеність Освітньою програмою

- 1.1. **Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо кожної з обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом семестру/навчального року:
«Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною для підготовки до подальшого навчання та роботи за фахом»:** (5 – цілком згодний,
4 – скоріше згодний, 3 – частково згодний, 2- не згодний, 1 – не маю відповіді)

<u>№ з/п</u>	<u>Назва обов'язкової навчальної дисципліни</u>	<u>Середня оцінка за 5-тибальною шкалою</u>
1.	<u>Іноземна мова в професійній діяльності</u>	<u>5,0</u>
2.	<u>Організація наукових досліджень</u>	<u>5,0</u>
3.	<u>Цивільна безпека</u>	<u>5,0</u>
4.	<u>Методологія природничих наук</u>	<u>5,0</u>
5.	<u>Конструктивна географія та планування територій</u>	<u>5,0</u>
6.	<u>Рекреаційна географія</u>	<u>5,0</u>
7.	<u>Основи сталого розвитку</u>	<u>5,0</u>
8.	<u>Геоінформаційні технології</u>	<u>5,0</u>
9.	<u>Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування</u>	<u>5,0</u>
<u>Узагальнена оцінка за обов'язковою компонентною освітньою програмою</u>		<u>5,0</u>

- 1.2. **Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо кожної з вибіркових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом семестру/навчального року:
«Навчальна дисципліна за вибором є корисною для поглиблення моєї фахової підготовки та/або вона відповідає моїм освітнім питанням та/або особистим
інтересам»:** (5 – цілком згодний, 4 – скоріше згодний, 3 – частково згодний, 2- не згодний, 1 – не маю відповіді)

<u>№ з/п</u>	<u>Назва навчальної дисципліни за вибором</u>	<u>Середня оцінка за 5-тибальною</u>

		шкалою
1.	<u>Прикладна і професійна етика</u>	5.0
2.	<u>Взаємодія природи і суспільства</u>	5.0
3.	<u>Сучасні геодемографічні процеси</u>	5.0
4.	<u>Моніторинг і кадастр водних ресурсів</u>	5.0
5.	<u>Актуальні проблеми географії України</u>	5.0
6.	<u>Філософія природоохоронної діяльності</u>	5.0
Узагальнена оцінка за вибірковою компонентною освітньою програмою		5.0

БЛОК II. Оцінка якості викладання на Освітній програмі

2.1. Оцінить якість викладання кожної із дисциплін Освітньої програми, які вивчалися протягом цього семестру/навчального року (відповідно до зазначених у п.п. 1.1 та 1.2) за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

4.	<u>Методологія природничих наук</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
5.	<u>Конструктивна географія та планування територій</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
6.	<u>Рекреаційна географія</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
7.	<u>Основи сталого розвитку</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	<u>Геоінформаційні технології</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
9.	<u>Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	<u>Прикладна і професійна етика</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
11.	<u>Взаємодія природи і суспільства</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
12.	<u>Сучасні геодемографічні процеси</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
13.	<u>Моніторинг і кадастр водних ресурсів</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
14.	<u>Актуальні проблеми географії України</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
15.	<u>Філософія природоохоронної діяльності</u>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<u>Середня оцінка якості викладання на Освітній програмі за критерієм:</u>		4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

2.2. Оцінить за 5-ти бальною шкалою Вашу задоволеність практичною підготовкою (практикою), беручи до уваги її зміст, місце проведення, здобуті або розвинені компетентності:

№	Назва практики	Критерій оцінювання 1-3	
---	----------------	-------------------------	--

1.	<u>Виробнича практика з географії</u>	<i>Kрит. 1</i> Практика була змістовною	5	<i>Kрит. 2</i> . Бази практики повністю дозволили виконати завдання програмами	5	<i>Kрит. 3</i> . Практика дозволила мені розвинуту здобуті в процесі теоретичного завдання компетентності, а також сприяла здобуттю нових	5	Середня оцінка якості практики за крит.1-3
	<i>Середня оцінка якості практичної підготовки на Освітній програмі за критерієм:</i>		5		5		5	

(*якщо студенти ще не мали практики за Освітньою програмою, ця таблиця не заповнюється)

БЛОК III. Академічні свободи. Академічна добросердість.

3.1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Мое право на самостійний вибір необов'язкових навчальних дисциплін було повністю забезпечене»?:

	Варіанти відповідей	Кількість респондентів	% від загальної к-ті респ-ів
1.	«Цілком згодний, що мое право на самостійний вибір необов'язкових навчальних дисциплін було повністю забезпечене» (5):	1	100
2.	«Скоріше згодний, що мое право на самостійний вибір необов'язкових навчальних дисциплін було скоріше забезпечене» (4):	0	0
3.	«Мое право на самостійний вибір необов'язкових навчальних дисциплін було забезпечене частково» (3):	0	0
4.	«Мое право на самостійний вибір необов'язкових навчальних дисциплін не було забезпечене» (2):	0	0
5.	«Не маю відповіді» (1):	0	0
	Разом:	1	100 %

3.2. Чи були Ви поінформовані про правила академічного етосу (академічну добросердість):

	Варіанти відповідей	Кількість	% від
--	---------------------	-----------	-------

		респондентів	загальної к-ті респ-ів
1.	<i>Так</i>	1	100
2.	<i>Ні</i>	0	0
3.	<i>Не маю відповіді</i>	0	0
Разом:		1	100%

3.3. Чи мали Ви протягом навчання зауваження від викладачів щодо порушень академічної доброчесності:

	Варіанти відповідей	Кількість респондентів	% від загальної к- ті респ-ів
1.	<i>Так</i>	0	0
2.	<i>Ні</i>	1	100
Разом:		1	100%

БЛОК IV, п. 4.1. Особливі думки, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в процесі навчання, врегулювання конфліктних ситуацій, відзначення позитивних сторін навчання на Освітній програмі, зазначені здобувачами в анкетах.

(підпис)

(П.І.П. особи, яка здійснювала узагальнення)

(підпис)

(П.І.П. особи, яка має пароль доступу до матеріалів електронного анкетування та надала матеріали для узагальнення)

(підпис)

(П.І.П. представника студентського самоврядування, який брав участь в організації анкетування та обробки його результатів)

16.12.2021 р.