

## Узагальнені результати опитування роботодавців про якість освіти

Факультет: *історії та географії*  
Назва ОП/ОНП: *Середня освіта (Географія)*  
Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*  
Кількість респондентів: 8

### БЛОК I.

#### 1.1. Загальна оцінка ОП:

	Варіанти відповідей	Кількість	% від загальної к-ті респ-ів
1.	ОП якісна	7	87,5
2.	ОП потребує певної корекції	1	12,5
3.	ОП потребує суттєвого перегляду, оновлення й доповнення	-	-
4.	Потрібно укласти нову ОП	-	-
	<i>Разом:</i>	<i>8</i>	<i>100</i>

#### 1.2. Пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньої програми :

*(подаються в редакції респондента)*

1. Посилити спортивно-туристську роботу
2. Посилити краєзнавчу роботу
3. ввести більше годин на вивчення іноземної мови, залучати стейкхолдерів до комісій державних екзаменів та навчальних і виробничих практик.
4. ОП якісна
5. підсилити краєзнавчу роботу та вивчення іноземної мови
6. підсилити практичну складову програми, збільшивши кількість годин навчальної практики
7. Включити стейкхолдерів в комісію по захисту виробничої та навчальної практики
8. програма якісна

### БЛОК II.

#### 2.1. Залученість зовнішніх стейкхолдерів до процедур поліпшення якості освітньої програми :

№	Питання	Кількість обрання варіанту відповіді:		
		Так	Частково	Ні
1.	Чи були враховані Ваші пропозиції при формулюванні цілей та програмних результатів навчання?	7	1	
2.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до періодичного перегляду освітньої програми?	7	1	
3.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до будь-яких процедур забезпечення якості освітньої програми?	6	2	

### **БЛОК III.**

#### **3.1. Якість підготовки випускників очима зовнішніх стейкхолдерів:**

(за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

<b>№</b>	<b>Критерій</b>	<b>Середня оцінка за критерієм</b>
1.	Уміння застосовувати фахові знання на практиці	4,88
2.	Здатність до самонавчання й фахового самовдосконалення	4,88
3.	Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел)	5
4.	Здатність генерувати нові ідеї (творчість)	4,5
5.	Навички роботи з ПК	4,75
6.	Відповідальність та вболівання за результат, воля до успіху	4,75
7.	Планування та розподіл часу	4,63
8.	Здатність працювати в команді	4,88
9.	Уміння працювати автономно, приймати рішення	4,5
10.	Уміння самокритики та критики	4,38
11.	Міжособистісні вміння	4,75
12.	Дотримання етики	5
	<b>Середня оцінка якості підготовки випускників за критеріями 1-12:</b>	<b>4,74</b>

#### **3.2. Побажання зовнішніх стейкхолдерів щодо поліпшення якості ОП, вдосконалення теоретичної або практичної підготовки здобувачів, організації освітнього процесу в Університеті тощо:**

(в редакції респондентів)

1. Пропозиції враховані
2. Бажаю успішної реалізації освітньої програми
3. Залучати до аналізу педпрактики
4. Залучати стейкхолдерів до комісій з оцінювання навчальних і виробничих практик
5. залучати стейкхолдерів до складу комісій, які будуть приймати державні екзамени
6. Посилити красназничу роботу
7. Освітня програма належної якості

**ГАРАНТ**  
освітньої програми

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (П.І.П.)

«21» січня 2022 р.