

Узагальнені результати опитування роботодавців про якість освіти

Факультет: *історії та географії*
Назва ОП/ОНП: *Середня освіта (Географія)*
Рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*
Кількість респондентів: 9

БЛОК I.

1.1. Загальна оцінка ОП:

	Варіанти відповідей	Кількість	% від загальної к-ті респ-ів
1.	ОП якісна	7	77,8
2.	ОП потребує певної корекції	2	22,2
3.	ОП потребує суттєвого перегляду, оновлення й доповнення	-	-
4.	Потрібно укласти нову ОП	-	-
	<i>Разом:</i>	<i>9</i>	<i>100</i>

1.2. Пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньої програми :

(подаються в редакції респондента)

1. Підсилити туристичну роботу
2. Посилити туристично-краєзнавчу компоненту, збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови
3. якісна
4. підсилити краєзнавчу роботу та вивчення іноземних мов
5. підсилити практичну складову програми, збільшивши кількість годин виробничої практики
6. Залучити стейкхолдерів до комісій державних екзаменів
7. Пропоную більше годин ввести на краєзнавчу та туристичну роботу
8. Підсилити туристичну роботу
9. Підсилити краєзнавчу роботу

БЛОК II.

2.1. Залученість зовнішніх стейкхолдерів до процедур поліпшення якості освітньої програми :

№	Питання	Кількість обрання варіанту відповіді:		
		Так	Частково	Ні
1.	Чи були враховані Ваші пропозиції при формулюванні цілей та програмних результатів навчання?	8	1	
2.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до періодичного перегляду освітньої програми?	6	3	
3.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до будь-яких процедур забезпечення якості освітньої програми?	6	3	

БЛОК III.

3.1. Якість підготовки випускників очима зовнішніх стейкхолдерів:

(за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

№	Критерій	Середня оцінка за критерієм
1.	Уміння застосовувати фахові знання на практиці	4,78
2.	Здатність до самонавчання й фахового самовдосконалення	4,78
3.	Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел)	4,89
4.	Здатність генерувати нові ідеї (творчість)	4,44
5.	Навички роботи з ПК	5
6.	Відповідальність та вболівання за результат, воля до успіху	4,67
7.	Планування та розподіл часу	4,67
8.	Здатність працювати в команді	4,89
9.	Уміння працювати автономно, приймати рішення	4,44
10.	Уміння самокритики та критики	4,33
11.	Міжособистісні вміння	4,89
12.	Дотримання етики	5
	Середня оцінка якості підготовки випускників за критеріями 1-12:	4,73

3.2. Побажання зовнішніх стейкхолдерів щодо поліпшення якості ОП, вдосконалення теоретичної або практичної підготовки здобувачів, організації освітнього процесу в Університеті тощо:

(в редакції респондентів)

1. Пропозиції враховані
2. Залучати стейкхолдерів до складу комісій для приймання державних іспитів
3. освітня програма якісна
4. Залучати стейкхолдерів до комісій з оцінювання навчальних і виробничих практик
5. залучати стейкхолдерів до складу комісій, які будуть приймати державні екзамени
6. Так як в нашому закладі працюють гуртки туристсько-краєзнавчого напрямку пропоную посилити краєзнавчу та туристичну роботи
7. Бажаю успішної реалізації освітньої програми
8. Підсилити туристичну роботу
9. Залучити стейкхолдерів до навчальних (виробничих) практик

ГАРАНТ
освітньої програми

_____ (підпис)

_____ (П.І.П.)

«21» січня 2022 р.