

**Узагальнені результати анкетування «ЯКІСТЬ ОСВІТИ В ПНПУ імені В. Г. Короленка
очима здобувачів освітніх ступенів «бакалавр»**

Факультет: Історії та географії

Рівень вищої освіти: бакалаврський рівень

Освітня програма: Середня освіта (Географія) Екскурсійна робота

Кількість респондентів: 5

Дата: 15 травня

БЛОК I: Задоволеність Освітньою програмою

1.1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо кожної з обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом семестру/навчального року: «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною для підготовки до подальшого навчання та роботи за фахом»: (5 – цілком згодний, 4 – скоріше згодний, 3 – частково згодний, 2- не згодний, 1 – не маю відповіді)

<u>з/п</u>	Назва обов'язкової навчальної дисципліни	Середня оцінка за 5-тибальною шкалою
1.	Фізичне виховання	4,2
2.	Іноземна мова	4,8
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,8
4.	Безпекознавство	4,4
5.	Сучасна природничо-наукова картина світу	5
6.	Психологія	5
7.	Педагогіка	5
8.	Основи педагогічної майстерності	4,4
9.	Основи інклюзивної освіти	4,8
10.	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5
11.	Загальне землезнавство	5
12.	Гідрологія та океанологія	5
13.	Основи теорії суспільної географії	4,8
14.	Метеорологія та кліматологія	5
15.	Картографія з основами ГІС	4,8
16.	Інструментарій географічних інформаційних технологій	5
17.	Геоморфологія та палеогеографія	5
18.	Біогеографія з основами ландшафтознавства	5
19.	Фізична географія України	5

20.	Фізична географія материків та океанів	5
21.	Географія населення та розселення	4,8
22.	Методика навчання географії	5
23.	Економічна та соціальна географія України	4,8
24.	Регіональна економічна та соціальна географія світу	5
<u>Узагальнена оцінка за обов'язковою компонентою освітньої програми</u>		4,86

1.2. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо кожної з вибіркових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом семестру/навчального року: «Навчальна дисципліна за вибором є корисною для поглиблення моєї фахової підготовки та/або вона відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам:» (5 – цілком згодний, 4 – скоріше згодний, 3 – частково згодний, 2- не згодний, 1 – не маю відповіді)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни за вибором	Середня оцінка за 5-тибальною шкалою
1.	Основи теорії мовної комунікації	4,6
2.	Іншомовний академічний дискурс	3,8
3.	Освіта для сталого розвитку	4,6
4.	Методика компетентнісного навчання географії	4,8
5.	Основи технологій виробництва	5
6.	Світова історична географія	4,8
7.	Методика вивчення профільних курсів географії	4,2
8.	Історія географічних відкриттів і досліджень	4,4
9.	Регіональна фізична географія України	4,8
10.	Туристичні ресурси України	5
11.	Туристичні ресурси Полтавщини	4,8
12.	Туристичне країнознавство	5
13.	Організація і проведення туристських походів	4,8
14.	Методика організації туристично-екскурсійної роботи	4,6
<u>Узагальнена оцінка вибіркової компоненти освітньої програми</u>		4,66

БЛОК II. Оцінка якості викладання на Освітній програмі

2.1. Оцініть якість викладання кожної із дисциплін Освітньої програми, які вивчалися протягом цього семестру/навчального року (відповідно до зазначених у п.п. 1.1 та 1.2) за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

№	Назви дисциплін	Критерії оцінювання 1-10										Середня оцінка якості викладання дисципліни за Крит.1-10
		<i>Крит.1.</i> Викладач володіє змістом дисципліни	<i>Крит.2.</i> Навчальний матеріал повідомлявся у доступній формі	<i>Крит.3.</i> Викладач надав достатнє навчально-методичне забезпечення (навчальний контент) з дисципліни	<i>Крит.4.</i> Викладач на початку вивчення дисципліни повідомив про вимоги до студентів, порядок накопичення балів і критерії оцінювання моїх результатів навчання	<i>Крит.5.</i> Викладач оцінював мої результати навчання об'єктивно і неупереджено	<i>Крит.6.</i> Навчальне навантаження з навчальної дисципліни загалом, зміст і обсяг самостійної роботи були для мене оптимальними	<i>Крит.7.</i> У процесі вивчення навчальної дисципліни використовувалися комп'ютерні інформаційно-комунікаційні технології, електронні ресурси, активні методи навчання, практичні завдання, дискусії, обмін думками, взаємооцінювання й взаєморецензування	<i>Крит.8.</i> У процесі вивчення навчальної дисципліни викладач розвивав мої соціальні компетентності	<i>Крит.9.</i> У процесі вивчення навчальної дисципліни викладач враховував освітні потреби та забезпечував академічні свободи студентів	<i>Крит.10.</i> Викладач ставився до студентів тактовно, з повагою	
1	Фізичне виховання	4,80	4,80	4,60	4,80	4,40	4,20	3,80	4,00	4,20	4,20	4,38
2	Іноземна мова	4,80	4,80	4,80	5,00	4,60	4,80	4,60	4,60	4,80	4,80	4,76
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,00	5,00	4,60	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,80	4,80	4,74
4	Безпекознавство	4,80	4,40	4,20	5,00	4,60	4,60	4,60	4,40	4,60	4,60	4,58
5	Сучасна природничо-наукова картина світу	4,80	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,60	4,80	4,80	4,74
6	Психологія	5,00	4,80	4,60	5,00	4,60	4,60	4,60	4,40	4,40	4,40	4,66
7	Педагогіка	5,00	4,80	4,60	4,80	4,40	4,40	4,80	4,60	4,80	5,00	4,72
8	Основи педагогічної майстерності	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	4,60	4,80	4,80	4,80	5,00	4,84
9	Основи інклюзивної освіти	4,80	4,20	4,20	4,60	4,20	3,60	4,00	4,40	4,60	4,20	4,28
10	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	4,60	5,00	4,80	4,80	5,00	4,86
11	Загальне землезнавство	4,80	5,00	5,00	4,60	4,60	4,80	4,40	4,00	3,80	4,40	4,54
12	Гідрологія та океанологія	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	4,94
13	Основи теорії суспільної географії	4,60	4,80	4,20	4,40	4,60	4,20	4,40	4,00	4,60	4,40	4,42
14	Метеорологія та кліматологія	5,00	4,80	4,80	4,80	4,00	4,60	4,60	4,40	4,40	4,00	4,54

15	Картографія з основами ГІС	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	4,88
16	Інструментарій географічних інформаційних технологій	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	4,94
17	Геоморфологія та палеогеографія	5,00	4,60	4,80	4,60	4,20	4,40	4,40	4,40	4,40	4,20	4,50
18	Біогеографія з основами ландшафтознавства	5,00	4,60	4,60	4,60	3,80	3,60	4,40	4,20	4,20	4,20	4,32
19	Фізична географія України	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,80	4,80	4,78
20	Фізична географія материків та океанів	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	4,88
21	Географія світового господарства	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	4,90
22	Географія населення та розселення	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	4,92
23	Методика навчання географії	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	4,92
24	Економічна та соціальна географія України	4,80	5,00	4,40	5,00	4,60	4,40	4,60	4,60	4,60	4,40	4,64
25	Регіональна економічна та соціальна географія світу	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,60	5,00	4,80	4,80	5,00	4,92
26	Основи теорії мовної комунікації	5,00	4,80	4,60	4,80	4,60	4,40	4,60	4,80	4,80	4,80	4,72
27	Іншомовний академічний дискурс	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80	4,82
28	Освіта для сталого розвитку	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	4,60	4,40	4,60	4,80	4,78
29	Методика компетентнісного навчання географії	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	4,96
30	Основи технологій виробництва	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	4,92
31	Світова історична географія	5,00	4,60	4,60	4,80	4,80	4,40	4,80	4,60	4,80	4,80	4,72
32	Методика вивчення профільних курсів географії	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,60	4,80	4,80	4,80	5,00	4,76
33	Історія географічних відкриттів і досліджень	5,00	4,80	4,80	4,80	4,60	4,40	4,60	4,60	4,80	5,00	4,74
34	Регіональна фізична географія України	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,60	4,60	4,60	4,80	4,60	4,74
35	Туристичні ресурси України	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,92
36	Туристичні ресурси Полтавщини	5,00	5,00	4,60	4,80	4,80	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80
37	Туристичне країнознавство	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	4,88
38	Організація і проведення туристських походів	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,90
39	Методика організації туристично-екскурсійної роботи	5,00	4,80	4,60	4,80	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,80	4,72
Середня оцінка якості викладання на Освітній програмі за критерієм:		4,94	4,83	4,76	4,88	4,68	4,61	4,70	4,62	4,68	4,73	4,74

2.2. Оцініть за **5-ти бальною шкалою** Вашу задоволеність практичною підготовкою (практикою), беручи до уваги її зміст, місце проведення, здобуті або розвинені компетентності:

№	Назва практики	Критерії оцінювання 1-3			Середня оцінка якості практики за крит. 1-3
		Крит. 1. Практика була змістовною	Крит. 2. Бази практики повністю дозволили виконати завдання програми	Крит. 3. Практика дозволила мені розвинути здобуті в процесі теоретичного завдання компетентності, а також сприяла здобуттю нових	
1.	Виробнича педагогічна практика	5	5	5	5
Середня оцінка якості практичної підготовки на Освітній програмі за критерієм:		5	5	5	5

(*якщо студенти ще не мали практики за Освітньою програмою, ця таблиця не заповнюється)

БЛОК III. Академічні свободи. Академічна доброчесність.

3.1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Моє право на самостійний вибір необов'язкових навчальних дисциплін було повністю забезпечене?»:

	Варіанти відповідей	Кількість респондентів	% від загальної к-ті респ-ів
1.	«Цілком згодний (5):	5	100
2.	«Скоріше згодний» (4):	-	-
3.	«Частково згодний» (3):	-	-
4.	«Не згодний» (2):	-	-
5.	«Не маю відповіді» (1):	-	-
	Разом:	5	100 %

3.2. Чи були Ви поінформовані про правила академічного етосу (академічну доброчесність):

	Варіанти відповідей	Кількість респондентів	% від загальної к-ті респ-ів
1.	<i>Так</i>	5	100
2.	<i>Ні</i>	-	-
	Разом:	5	100%

3.3. Чи мали Ви протягом навчання зауваження від викладачів щодо порушень академічної доброчесності:

	Варіанти відповідей	Кількість респондентів	% від загальної к-ті респ-ів
1.	<i>Так</i>	-	-
2.	<i>Ні</i>	5	100
	Разом:	5	100%

БЛОК IV, п. 4.1. Особливі думки, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в процесі навчання, врегулювання конфліктних ситуацій, відзначення позитивних сторін навчання на Освітній програмі, зазначені здобувачами в анкетах.

* Немає

* .

* -

* Необхідно більше практичної підготовки

* Все подобається

(підпис)

(П.І.П. особи, яка здійснювала узагальнення)

(підпис)

(П.І.П. представника студентського самоврядування, який брав участь в організації анкетування та обробки його результатів)