

Узагальнені результати опитування роботодавців про якість освіти

Факультет: *історії та географії*

Назва ОП/ОНП: *Туризм*

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

Кількість респондентів: 3

БЛОК I.

1.1. Загальна оцінка ОП:

	Варіанти відповідей	Кількість	% від загальної к-ті респ-ів
1.	ОП якісна	3	100
2.	ОП потребує певної корекції	-	-
3.	ОП потребує суттєвого перегляду, оновлення й доповнення	-	-
4.	Потрібно укласти нову ОП	-	-
	<i>Разом:</i>	<i>3</i>	<i>100</i>

1.2. Пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньої програми :

(подаються в редакції респондента)

1. Програма є якісною
2. Більше подорожей
3. освітня програма якісна, але за можливості варто покращити туристсько-спортивну підготовку

БЛОК II.

2.1. Залученість зовнішніх стейкхолдерів до процедур поліпшення якості освітньої програми :

№	Питання	Кількість обрання варіанту відповіді:		
		Так	Частково	Ні
1.	Чи були враховані Ваші пропозиції при формулюванні цілей та програмних результатів навчання?	2	1	
2.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до періодичного перегляду освітньої програми?	2	1	
3.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до будь-яких процедур забезпечення якості освітньої програми?	2	1	

БЛОК III.

3.1. Якість підготовки випускників очима зовнішніх стейкхолдерів:

(за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

№	Критерій	Середня оцінка за критерієм
1.	Уміння застосовувати фахові знання на практиці	4,67
2.	Здатність до самонавчання й фахового самовдосконалення	5,0
3.	Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел)	4,67
4.	Здатність генерувати нові ідеї (творчість)	4,67
5.	Навички роботи з ПК	5,0
6.	Відповідальність та вболівання за результат, воля до успіху	4,67
7.	Планування та розподіл часу	4,0
8.	Здатність працювати в команді	4,67
9.	Уміння працювати автономно, приймати рішення	4,33
10.	Уміння самокритики та критики	4,33
11.	Міжособистісні вміння	4,33
12.	Дотримання етики	4,67
	Середня оцінка якості підготовки випускників за критеріями 1-12:	4,58

3.2. Побажання зовнішніх стейкхолдерів щодо поліпшення якості ОП, вдосконалення теоретичної або практичної підготовки здобувачів, організації освітнього процесу в Університеті тощо:

(в редакції респондентів)

1. Необхідність підготовки ОП Туризм магістерського рівня вищої освіти
2. Вважаю, що потрібно частіше подорожувати та опановувати внутрішній туризм більше на практиці
3. не маю

ГАРАНТ
освітньої програми

(підпис)

(П.І.П.)

«21» січня 2022 р.