

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:
за спеціальністю 24 Сфера обслуговування
галузь знань 242 Туризм і рекреація

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

(протокол №15 від «28» 06 2024 р.)

ЗІ ЗМІНАМИ, ухваленими вченою радою

Голова вченої ради _____ Марина ГРИНЬОВА

(протокол №15 від «24» квітня 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 02.09.2024 р.

ЗМІНИ до ОП вводяться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Марина ГРИНЬОВА

(наказ №15-УР від «28» червня 2024 р.)

ЗІ ЗМІНАМИ згідно з

наказом №13-УР від «24» квітня 2025 р.)

ПОЛТАВА, 2024 р. (зі змінами 2025 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія)»

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм і рекреація

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри географії,
методики її навчання та туризму
Протокол №20 від «18» 06 2024 р.

ЗМІНИ до ОП СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри географії,
методики її навчання та туризму
факультету історії та географії
Протокол №19 від «22» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

_____ **Ангела ШУКАНОВА**

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення/
оновлення освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»

Гарант освітньо-професійної програми

_____ **Ангела ШУКАНОВА**

ПЕРЕДМОВА

При розробці освітньої програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Зміни до освітньої програми цієї редакції в 2025 році зумовлені запровадженням з 01.09.2025 р. теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки (Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Закон України «Про основи національного спротиву»; Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734).

Освітньо-професійна програма «**Туризм і рекреація**» спеціальності **242 Туризм і рекреація** для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання, найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми: Шуканова Анжела Анатоліївна	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Члени робочої групи: Єрмаков Вячеслав Володимирович	кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Непокупна Тетяна Андріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Золотько Нікіта Євгенович (здобувач вищої освіти)	студентка I курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація
Жемела Олександра Валентинівна (здобувач вищої освіти)	студентка II курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація
Білан Наталія Володимирівна (представник роботодавців)	директор державного історико-культурного заповідника «Поле Полтавської битви»
Куртов Олександр Іванович (представник роботодавців)	директор туристичної агенції «Країна мрій»
Порубай Наталія Юріївна (представник роботодавців)	заступник директора з методичної роботи Комунального закладу «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради», суддя національної категорії із спортивного туризму

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Жанна БУЧКО – доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.
2. Владлен ОРЛОВ – провідний науковий співробітник Полтавського музею авіації і космонавтики, відділу Полтавського краєзнавчого музею імені Василя Кричевського, к. іст. н.
3. Марина ФІЛАТОВА – директор ФОП Філатова М. В. (ТУРИСТИЧНА АГЕНЦІЯ „МАРАБУ“).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація
Profile of the educational program in the specialty 242 Travel, tourism and leisure

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Офіційна назва освітньої програми	Туризм і рекреація Travel, tourism and leisure
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму і рекреації Спеціальність – 242 Туризм і рекреація
Тип диплому, обсяг освітньої програми та розрахунковий строк навчання для здобувачів (за формами здобуття вищої освіти)	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, сертифікат № 1958 виданий 30.06.2021, строк дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців для здобувачів, які вступили на навчання в 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geography.pnpu.edu.ua/?page_id=3784
2 – Мета освітньої програми	
формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності на підприємствах та в установах індустрії туризму, в громадських організаціях туристичного спрямування, для відкриття і ведення власного бізнесу у сфері рекреації і туризму.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація» 1015 1Travel, tourism and leisure Об’єкт вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає

	формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Тип, орієнтація програми за видом освітньої діяльності	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта та професійна підготовка в галузі знань «Сфера обслуговування» за спеціальністю «Туризм і рекреація». <u>Ключові слова:</u> форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, індустрія туризму, туристична інфраструктура.
Особливості програми	Підготовка фахівців з туризму та рекреації з поглибленим вивченням геоінформаційного забезпечення туристичної галузі, поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із виїзними навчальними практиками; можлива академічна мобільність і стажування у навчальних закладах та підприємствах індустрії туризму й гостинності як в Україні, так і за кордоном.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займатися інформаційно-аналітичною, консультативною, експертною діяльністю на підприємствах та в установах індустрії туризму, в приватних чи громадських організаціях туристичного профілю, в органах державного управління у сфері туризму і рекреації. Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за КВЕД 009:2010: 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 91.02 Функціонування музеїв 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури 91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля
--	---

	3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, підвищувати свою кваліфікацію.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване, міждисциплінарне та практико-орієнтоване навчання. Комбінування лекцій, практичних занять, навчальних і виробничих практик, виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму, використання інструментів Google Workspace.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамени з професійної підготовки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел К07. Здатність працювати в міжнародному контексті

	K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою K12. Навички міжособистісної взаємодії K13. Здатність планувати та управляти часом K14. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності,

	розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці К29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства К30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності К31. Уміння використовувати навігаційні програми, картографічні моделі та геоінформаційне забезпечення для дослідження і територіального планування туристичних об'єктів та процесів. К32¹. Здобуття додаткових компетентностей, передбачених Типовою програмою теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки, затвердженою Генеральним штабом Збройних Сил України, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПРН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

¹ Для осіб, визначених абзацами 1-5 пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 (тобто студенти чоловічої статі (жіночої – за бажанням) денної або дуальної форм здобуття освіти).

ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Програмні результати, визначені закладом вищої освіти / Додаткові програмні результати навчання

ПРН23. Використовувати навігаційні програми, картографічні моделі та геоінформаційне забезпечення рекреаційно-туристичного простору при створенні туристичного продукту.

ПРН24¹. Демонструвати патріотизм і військову дисципліну, знання основ та нормативно-правових актів військової служби, норм міжнародного гуманітарного права, володіти навичками роботи з озброєнням, технікою та надання домедичної допомоги.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри географії, методики її навчання та туризму факультету історії та географії та кафедри політекономії факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету – фахівці з географії, економіки, культурології, історії та права, філології, педагогіки, безпекознавства, які мають досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов), серед них, доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь

	у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, бібліотекою, гуртожитками. Для організації освітнього процесу використовуються музейні і навчальні комплекси-кабінети на факультеті історії та географії (етнографії, краєзнавства, інноваційних освітніх технологій, картографії та ГІС-технологій, туризмознавства, офіс туристичної фірми, кімнати-музеї В. О. Сухомлинського і А. С. Макаренка, Історії факультету), комп'ютерний клас. В аудиторіях наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПНПУ імені В. Г. Короленка http://pnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт факультету історії та географії http://historic.pnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітню (розклад занять, про організацію вивчення вибіркових дисциплін тощо), наукову діяльність, міжнародне співробітництво, культурно-мистецьке життя, інфраструктуру кампусу тощо. Офіційний сайт кафедри географії, методики її навчання та туризму http://geography.pnpu.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, результати моніторингу якості освіти, освітній контент, інформацію для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо. Студенти, що опановують освітню програму «Туризм» можуть користуватися фондами бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література; web-сайт бібліотеки http://lib.pnpu.edu.ua/. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки http://elcat.pnpu.edu.ua/, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації

	провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, функціонує Інституційний репозитарій http://dspace.pnpu.edu.ua/, який містить статті з наукових видань університету, матеріали конференцій, монографії, патенти, навчально-методичні та інші видання. Забезпечення усіх освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, навчально-методичним забезпеченням встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження бакалаврами виробничих практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента. Відповідно до Положення про внутрішню академічну мобільність студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennya-pro-vnutrishnyu-akademichnu-mobilnist-studentiv-pnpu-imeni-v.-g.-korolenka.pdf та укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента. Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В. Г. Короленка http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2020.pdf та укладених договорів http://pnpu.edu.ua/education-abroad.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни та практики			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Підприємництво та фінансова грамотність	3	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Історія української державності та національної культури	4	Залік
ОК 5.1	Історія української державності	3	
ОК 5.2	Історія національної культури	1	
ОК 6	Безпекознавство з основами домедичної допомоги	3	Залік
ОК 6.1	Безпекознавство	2	
ОК 6.2	Основи домедичної допомоги	1	
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік
ОК 8	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Всього		34	
ОК 9	Університетська освіта та академічне письмо	3	Залік
ОК 9.1	Університетська освіта та академічне письмо: загальний модуль	1	
ОК 9.2	Університетська освіта та академічне письмо: фаховий модуль	2	
ОК 10	Туризмознавство	6	Екзамен
ОК 11	Географія туризму	8	Екзамен, залік
ОК 12	Рекреаційна географія та рекреаологія	4	Залік
ОК 13	Економіка і ціноутворення в галузі туризму	6	Екзамен
ОК 14	Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг	4	Екзамен
ОК 15	Правове регулювання туристичної діяльності	4	Екзамен
ОК 16	Безпека туризму	4	Залік
ОК 17	Туристична картографія та ГІС в туризмі	5	Екзамен
ОК 18	Рекреаційні комплекси світу	5	Екзамен
ОК 19	Рекреаційні регіони України	4	Екзамен
ОК 20	Туристичне країнознавство	7	Екзамен, залік
ОК 21	Туристичне краєзнавство та краєзнавча діяльність	4	Залік
ОК 22	Менеджмент і маркетинг в туризмі	4	Екзамен
ОК 23	Інформаційні системи та технології в туризмі	4	Залік
ОК 24	Геоелекономіка туризму	3	Залік
ОК 25	Підприємництво в туризмі	5	Екзамен
ОК 26	Організація готельно-ресторанного господарства	4	Залік
ОК 27	Туроперейтинг	5	Екзамен
ОК 28	Сільський зелений туризм	4	Екзамен
ОК 29	Організація анімаційної діяльності	3	Залік
ОК 30	Організація транспортних послуг і туристичний супровід	4	Залік
ОК 31	Оздоровчо-спортивний туризм	3	Залік

ОК 32	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	4	Екзамен
ОК 33	Стратегія сталого розвитку туризму	3	Залік
ОК 34	Курсова робота	3	Диференц. залік
ОК 35	Комплексна навчальна польова практика "Вступ до фаху"	3	Диференц. залік
ОК 36	Навчальна краєзнавчо-туристична практика	6	Диференц. залік
ОК 37	Виробнича практика "Технологія та організація туризму"	12	Диференц. залік
ОК 38	Виконання кваліфікаційної роботи	9	
ОК 39	Атестація	3	
ВОК	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) ² / Вибіркова освітня компонента ³	3	Диф. залік
Всього		152	
Всього за обов'язковою частиною плану		180 (75%)	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК.01	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.02	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.03	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.04	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.05	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.06	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.07	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.08	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.09	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.10	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.11	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.12	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.13	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.14	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК.15	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

² Університет забезпечує теоретичну підготовку БЗВП для осіб, визначених абзацами 1-5 пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 (тобто студенти чоловічої статі (жіночої – за бажанням) денної або дуальної форм здобуття освіти). Порядком також передбачено практичну підготовку в обсязі 7 кредитів, яка не входить до загального обсягу ОП та забезпечується Генеральним штабом Збройних Сил України.

³ Для здобувачів заочної форми навчання; здобувачок вищої освіти денної форми навчання, які не виявили бажання проходити БЗВП та звільнених від БЗВП здобувачів відповідно до абзаців 6-10 пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 734.

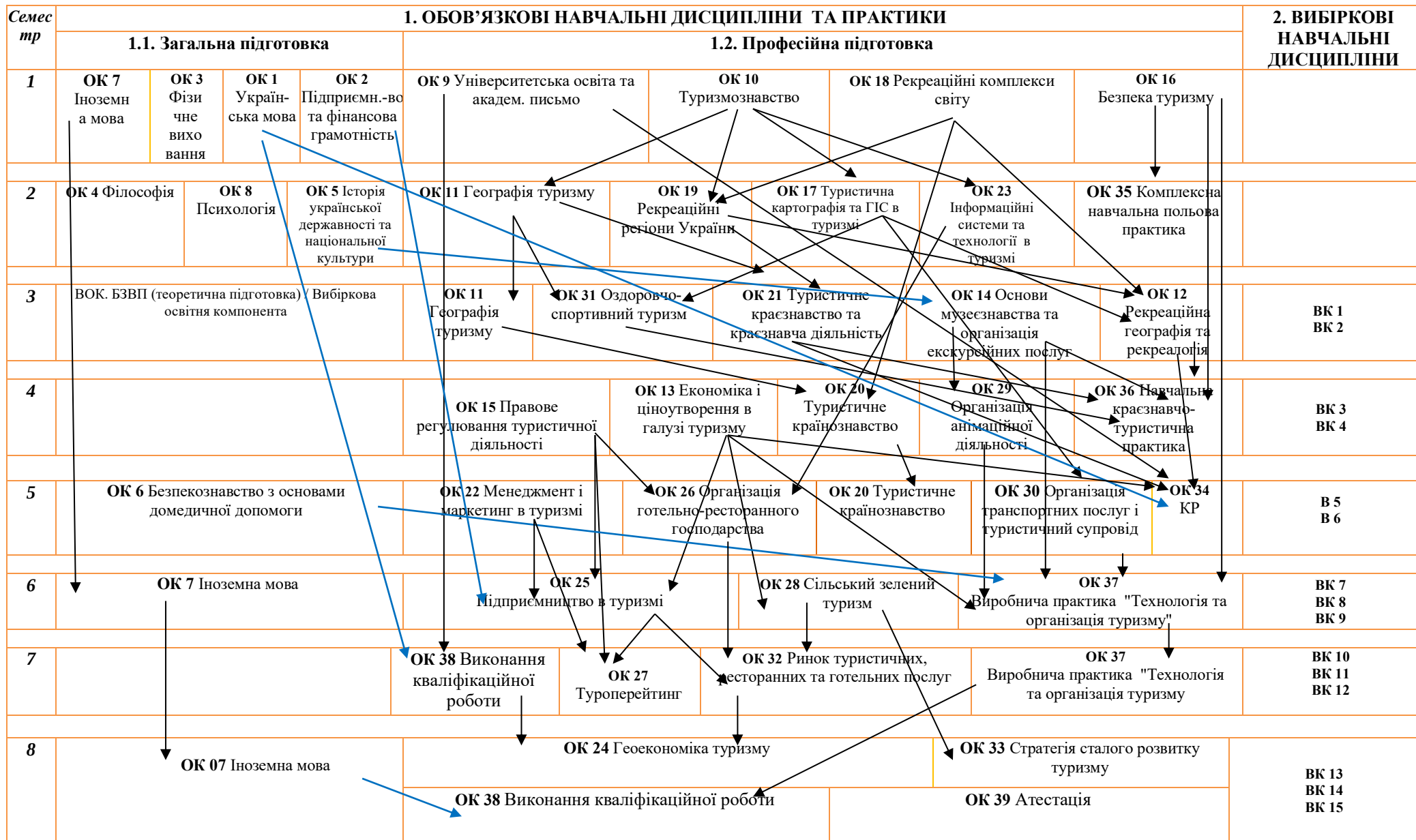
2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1		2	3
I семестр			
1.	ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК 2	Підприємництво та фінансова грамотність	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	ОК 3	Фізичне виховання	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5.	ОК 9	Університетська освіта та академічне письмо	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	ОК 10	Туризмознавство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	ОК 16	Безпека туризму	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	ОК 18	Рекреаційні комплекси світу	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
II семестр			
9.	ОК 4	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10.	ОК 5	Історія української державності та національної культури	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11.	ОК 8	Психологія (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
12.	ОК 11	Географія туризму	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	ОК 17	Туристична картографія та ГІС в туризмі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14.	ОК 19	Рекреаційні регіони України	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	ОК 23	Інформаційні системи та технології в туризмі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.	ОК 35	Комплексна навчальна польова практика "Вступ до фаху"	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр			
17.	ОК 11	Географія туризму	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
18.	ОК 12	Рекреаційна географія та рекреаологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.	ОК 14	Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20.	ОК 21	Туристичне краєзнавство та краєзнавча діяльність	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21.	ОК 31	Оздоровчо-спортивний туризм	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

22.	ВК 1	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
23.	ВК 2	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
24.	ВОК	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка) / Вибіркова освітня компонента	Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки ² / Вибіркові навчальні дисципліни ³
<i>IV семестр</i>			
25.	ОК 13	Економіка і ціноутворення в галузі туризму	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
26.	ОК 15	Правове регулювання туристичної діяльності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
27.	ОК 20	Туристичне країнознавство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
28.	ОК 29	Організація анімаційної діяльності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
29.	ОК 36	Навчальна красназнавчо-туристична практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
30.	ВК 3	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
31.	ВК 4	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>V семестр</i>			
32.	ОК 6	Безпекознавство з основами домедичної допомоги	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
33.	ОК 20	Туристичне країнознавство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
34.	ОК 22	Менеджмент і маркетинг в туризмі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
35.	ОК 26	Організація готельно-ресторанного господарства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
36.	ОК 30	Організація транспортних послуг і туристичний супровід	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
37.	ОК 34	Курсова робота	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
38.	ВК 5	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
39.	ВК 6	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VI семестр</i>			
40.	ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
41.	ОК 25	Підприємництво в туризмі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
42.	ОК 28	Сільський зелений туризм	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
43.	ОК 37	Виробнича практика "Технологія та організація туризму"	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
44.	ВК 7	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
45.	ВК 8	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
46.	ВК 9	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VII семестр</i>			
47.	ОК 27	Туроперейтинг	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
48.	ОК 32	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

49.	ОК 37	Виробнича практика "Технологія та організація туризму"	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
50.	ВК 10	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
51.	ВК 11	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
52.	ВК 12	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
53.	ОК 38	Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>VIII семестр</i>			
54.	ОК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
55.	ОК 24	Геоeкономіка туризму	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
56.	ОК 33	Стратегія сталого розвитку туризму	
57.	ВК 13	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
58.	ВК 14	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
59.	ВК 15	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
60.	ОК 38	Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
61.	ОК 39	Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи підтверджує вміння застосовувати фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму й рекреації. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на унікальність і наявність ознак академічного плагіату та оприлюднена на сайті кафедри ПНПУ імені В. Г. Короленка. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Кожний білет атестаційного екзамену містить чотири випробувальні компоненти: два теоретичних питання із дисциплін професійного циклу підготовки, третє – тестове завдання із обґрунтуванням обраного варіанту відповіді, четверте – комплексне ситуаційне завдання, розв’язання якого дозволить оцінити рівень сформованості інтегральної компетентності студента.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	На захисті кваліфікаційної роботи студенту надають слово для викладу основних результатів, отриманих під час виконання поставлених завдань, а також для відповідей на запитання членів Екзаменаційної комісії та інших осіб, які присутні на захисті. Прилюдний виступ студента триває 7 хвилин з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point. Екзаменаційна комісія оцінює кваліфікаційну роботу з урахуванням її змісту і результатів захисту, а також висновків наукового керівника і рецензента. Результати захисту бакалаврських робіт оголошують у день захисту.
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

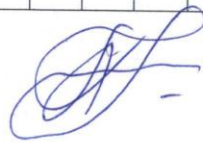
Класифікація компетентностей за РНК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		+
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища		+		+
K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми	+	+		+
K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	+
K13. Здатність планувати та управляти часом		+		+
K14. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+

K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+		+
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+
K31. Уміння використовувати картографічні моделі для дослідження і територіального планування туристичних об'єктів та процесів.		+		+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	Рез²
ПРН1					+					+						+																					+	
ПРН2			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН3										+	+																+	+	+	+	+	+	+					
ПРН4											+	+					+	+	+	+	+								+			+	+					
ПРН5											+	+					+	+	+	+	+														+	+	+	+
ПРН6																												+							+	+	+	+
ПРН7															+							+	+	+	+	+		+								+	+	
ПРН8					+									+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН9	+				+	+	+								+	+	+						+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	
ПРН10							+			+				+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН11	+						+		+														+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12	+						+	+																									+			+	+	
ПРН13														+													+		+					+			+	+
ПРН14			+	+														+	+	+	+														+	+	+	
ПРН15			+				+								+				+	+	+	+													+	+	+	
ПРН16			+	+					+																	+				+	+		+			+	+	
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18		+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19		+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН20		+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН21																+							+				+								+	+	+	
ПРН22			+					+								+											+	+	+	+	+	+				+	+	
ПРН23											+	+					+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН24																	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми



Анжела ШУКАНОВА