

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань J Транспорт та послуги
за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ М. ГРИНЬОВА

(протокол № _____ від «____» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ М. ГРИНЬОВА

(наказ № _____ від «____» _____ 2025 р.)

ПОЛТАВА, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм та рекреація»

Галузь знань

І Транспорт та послуги

Спеціальність

ІЗ Туризм та рекреація

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри географії, методики
її навчання та туризму
Завідувач кафедри

_____ **Анжела ШУКАНОВА**

Протокол № від 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення /
оновлення освітньо-професійної
програми «Туризм та рекреація»

Гарант освітньої програми

_____ **Анжела ШУКАНОВА**

ПЕРЕДМОВА

При розробці освітньої програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Освітньо-професійна програма «**Туризм та рекреація**» спеціальності **ІЗ Туризм та рекреація** для підготовки магістра розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання, найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми: ШУКАНОВА Анжела Анатоліївна	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Члени робочої групи: ВІШНІКІНА Любов Петрівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
ЛУК'ЯНЕНКО Олександр Вікторович	доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри культурології, філософії та музеєзнавства;
ЩЕРБИНА Євгенія Віталіївна (представник роботодавців)	директор державного історико-культурного заповідника «Поле Полтавської битви»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J3 Туризм та рекреація Profile of the educational program in the specialty J3 Tourism and leisure

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Офіційна назва освітньої програми	Туризм та рекреація Tourism and leisure
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з туризму та рекреації Спеціальність – J3 Туризм та рекреація
Тип диплому, обсяг освітньої програми та розрахунковий строк навчання для здобувачів (за формами здобуття вищої освіти)	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра / спеціаліста / магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяців для здобувачів, які вступили на навчання у 2025 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geography.pnpu.edu.ua/?page_id=4346
2 – Мета освітньої програми	
забезпечення кваліфікованої підготовки професіоналів, які володіють концептуальними теоретичними і прикладними знаннями й вміннями у сфері туризму та рекреації, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі і проблеми, здійснювати інноваційну творчо-пошукову та/або управлінську, підприємницьку діяльність в суб'єктах індустрії туризму та рекреації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях,

	забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Тип, орієнтація програми за видом освітньої діяльності	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Транспорт та послуги» за спеціальністю J3 Туризм та рекреація. <u>Ключові слова:</u> туризмологія, рекреалогія, екскурсологія, туристичний процес, туристичне природокористування, туристичний продукт, геоінформаційне забезпечення туризму, туристичний бізнес.
Особливості програми	Програма сфокусована на опануванні здобувачами загальних і фахових компетентностей, які забезпечать формування їхньої здатності здійснювати інноваційну творчо-пошукову та/або управлінську, підприємницьку діяльність в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на засадах сталості, зокрема раціонального використання туристично-рекреаційних ресурсів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займатися інформаційно-аналітичною, консультативною, експертною діяльністю в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 2481.2 Туризмознавець
--	--

	2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване, міждисциплінарне та практико-орієнтоване навчання. Комбінування лекцій, практичних занять, навчальних і виробничих практик, виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму, використання інструментів Google Workspace.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки

	інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. ПН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. ПН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. ПН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. ПН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. ПН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. ПН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. ПН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації. ПН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри географії, методики її навчання та туризму, кафедри політекономії, кафедри культурології, філософії та музеєзнавства. Освітній

	процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету – фахівці з географії, економіки, культурології, історії та права, філології, педагогіки, безпекознавства, які мають досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов), серед них, доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, бібліотекою, гуртожитками. Для організації освітнього процесу використовуються музейні і навчальні комплекси-кабінети на факультеті історії та географії (етнографії, краєзнавства, інноваційних освітніх технологій, картографії та ГІС-технологій, туризмознавства, офіс туристичної фірми, кімнати-музеї), комп'ютерний клас. В аудиторіях наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПНПУ імені В. Г. Короленка http://pnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт факультету історії та географії http://historic.pnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітню (розклад занять, про організацію вивчення вибіркових дисциплін тощо), наукову діяльність, міжнародне співробітництво, культурно-мистецьке життя, інфраструктуру кампусу тощо. Офіційний сайт кафедри географії, методики її навчання та туризму http://geography.pnpu.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, результати моніторингу якості освіти, освітній контент, інформацію для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо. Студенти, що опановують освітню програму «Туризм» можуть користуватися фондами бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, до складу

	якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література; web-сайт бібліотеки http://lib.pnpu.edu.ua/. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки http://elcat.pnpu.edu.ua/, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, функціонує Інституційний репозитарій http://dspace.pnpu.edu.ua/, який містить статті з наукових видань університету, матеріали конференцій, монографії, патенти, навчально-методичні та інші видання. Забезпечення усіх освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, навчально-методичним забезпеченням встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження бакалаврами виробничих практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента. Відповідно до Положення про внутрішню академічну мобільність студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка https://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-vnutrishnya-mobilnist.pdf та укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента. Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В. Г. Короленка http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2020.pdf та укладених договорів http://pnpu.edu.ua/education-abroad.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни та практики			
	1.1. Загальна підготовка		
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Іншомовне академічне письмо	3	Залік
ОК 3	Цивільний захист	3	Залік
Всього		9	
ОК 4	Рекреалогія та курортологія	3	Залік
ОК 5	Туризмологія	4	Екзамен
ОК 6	Управління проектами у сфері туризму та рекреації	4	Екзамен
ОК 7	Екскурсологія та трансфер культур	3	Залік
ОК 8	Геоінформаційне забезпечення туризму	4	Залік
ОК 9	Управління якістю та безпекою в туризмі та рекреації	3	Екзамен
ОК 10	Міжнародний туризм	3	Екзамен
ОК 11	Природокористування в туризмі	3	Залік
ОК 12	Виробнича практика зі спеціальності	13,5	Диференц. залік
ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
ОК 14	Атестація	1,5	
Всього		57	
Всього за обов'язковою частиною плану		66	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором студента	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
<i>I семестр</i>			
1.	ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК 2	Іншомовне академічне письмо	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	ОК 4	Рекреалогія та курортологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	ОК 5	Туризмологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ОК 6	Управління проєктами у сфері туризму та рекреації	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	ОК 8	Геоінформаційне забезпечення туризму	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	Вибіркова
8.	ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	Вибіркова
9.	ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	Вибіркова
<i>II семестр</i>			
10.	ОК 3	Цивільний захист	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11.	ОК 7	Екскурсологія та трансфер культур	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
12.	ОК 9	Управління якістю та безпекою в туризмі та рекреації	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	ОК 10	Міжнародний туризм	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14.	ОК 11	Природокористування в туризмі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.	ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	Вибіркова
17.	ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	Вибіркова
18.	ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	Вибіркова
<i>III семестр</i>			
19.	ОК 12	Виробнича практика зі спеціальності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
20.	ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21.	ОК 14	Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22.	ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	Вибіркова
23.	ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	Вибіркова

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Семес тр	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ						2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	
	1.1. Загальна підготовка		1.2. Професійна підготовка					
1	ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	ОК 2 Іншомовне академічне письмо	ОК 4 Рекреалогія та курортологія	ОК 5 Туризмологія	ОК 6 Управління проектами у сфері туризму та рекреації	ОК 8 Геоінформаційне забезпечення туризму	ВК1 ВК 2 ВК 3	
2	ОК 3 Цивільний захист		ОК 7 Екскурсологія та трансфер культур	ОК 9 Управління якістю та безпекою в туризмі та рекреації	ОК 10 Міжнародний туризм	ОК 11 Природо- користування в туризмі	ОК 13 Виконання кваліфікаційної роботи	ВК 4 ВК 5 ВК 6
3			ОК 12 Виробнича практика зі спеціальності		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	ОК 12 Атестація		ВК 7 ВК 8

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на унікальність і наявність ознак академічного плагіату та оприлюднена на сайті кафедри ПНПУ імені В. Г. Короленка. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Кожний білет атестаційного екзамену містить чотири випробувальні компоненти: два теоретичних питання із дисциплін професійного циклу підготовки, третє – тестове завдання із обґрунтуванням обраного варіанту відповіді, четверте – комплексне ситуаційне завдання, розв'язання якого дозволить оцінити рівень сформованості інтегральної компетентності студента.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	На захисті кваліфікаційної роботи студенту надають слово для викладу основних результатів, отриманих під час виконання поставлених завдань, а також для відповідей на запитання членів Екзаменаційної комісії та інших осіб, які присутні на захисті. Прилюдний виступ студента триває 7 хвилин з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point. Екзаменаційна комісія оцінює кваліфікаційну роботу з урахуванням її змісту і результатів захисту, а також висновків наукового керівника і рецензента. Результати захисту бакалаврських робіт оголошують у день захисту.
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
	Загальні компетентності			
	ЗК1	Зн	Ум1	
	ЗК2	Зн	Ум2	К
	ЗК3		Ум2	К
ЗК4		Ум1, Ум2	К	АВ1
ЗК5		Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК6	Зн	Ум3		АВ2
ЗК7	Зн	Ум1, Ум3	К	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн	Ум2		АВ2
СК2	Зн	Ум1, Ум3		АВ1, АВ3
СК3		Ум 2, Ум3	К	АВ1
СК4		Ум 1, Ум3	К	АВ2
СК5	Зн	Ум3		
СК6	Зн	Ум 1, Ум 2, Ум3	К	АВ1
СК7	Зн	Ум1, Ум3	К	АВ1

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Спеціальні результати навчання та компетенції														
	Інтегральна компетен-тність	Загальні компетентності							Фахові компетентності						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	+	+	+			+		+						+	
РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур у сфері туризму та рекреації.	+	+		+			+		+			+		+	
РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	+	+							+			+		+	
РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	+			+		+				+			+		
РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку	+	+	+												
РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб’єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	+	+	+			+					+			+	
РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб’єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	+		+		+						+				
РН8. Управляти процесами в суб’єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	+	+	+			+					+		+	+	
РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	+			+		+	+		+			+			
РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв’язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування .	+				+		+					+	+		
РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму та рекреації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	+	+	+							+				+	
РН13. Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки .	+	+		+	+		+	+	+			+		+	
РН14 . Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення	+			+	+		+	+				+			

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1 . Методологія та організація наукових досліджень	ОК 2 Іншомовне академічне письмо	ОК 3 Цивільний захист	ОК 4 Рекреалогія та курортологія	ОК 5 Туризмологія	ОК 6 Управління проєктами у сфері туризму та рекреації	ОК 7 Екскурсологія та трансфер культур	ОК 8 Геоінформаційне забезпечення туризму	ОК 9 Управління якістю та безпекою в туризмі та рекреації	ОК 10 Міжнародний туризм	ОК 11 Природокористування в туризмі	ОК 12 Виробнича практика зі спеціальності	ОК 13 Виконання кваліфікаційної роботи	ОК 14 Атестація
РН1	+			+	+								+	+
РН2						+	+		+	+	+	+	+	+
РН3	+							+					+	+
РН4				+				+	+	+	+		+	+
РН5					+					+			+	+
РН6						+							+	+
РН7						+					+	+		+
РН8				+		+			+			+		+
РН9						+	+		+		+	+	+	+
РН10			+					+	+			+		+
РН11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12				+	+	+				+		+	+	+

Гарант освітньої програми

Анжела ШУКАНОВА